

<<美育与美学>>

图书基本信息

书名：<<美育与美学>>

13位ISBN编号：9787561514450

10位ISBN编号：756151445X

出版时间：1999-2

出版时间：厦门大学出版社

作者：王岗峰

页数：376

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美育与美学>>

内容概要

笔者从事美育工作十几年，在1996年秋参加全国美育研讨会时，向大会递交和宣读了《美育在教育中的重要地位不可忽视》论文，批评了以德育代美育，把艺术教育混同于美育的错误观点，提出美育是其他教育不可替代的；探索了美育与其他教育相互渗透、相互作用的辩证关系。这种思想引发了撰写本书的念头，这与当前的美育思想是一致的。

美育与智育的同一关系，表现在二个方面。

从智育方面看，美育离不开智育，它要以智育为基础。

没有受过系统智力教育的人是无法深刻感受周围的美，尤其是文学、艺术、科学、理论的美。

<<美育与美学>>

书籍目录

第一章 美育与美学 第一节 美育思想的由来和发展 第二节 美学思想的由来和发展 第三节 美育与美学的关联性第一篇 第二章 美的本质和特征 第一节 美的本质 第二节 美的特征 第三章 美的现象形态 第一节 自然美 第二节 社会美 第四章 美的范畴 第一节 优美和崇高 第二节 悲剧和喜剧 第五章 美感的本质和特征 第一节 美感的本质 第二节 美感的特征 第六章 美感心理和审美意识 第一节 美感的心理构成因素 第二节 审美意识结构第二篇 第七章 德育与美育 第一节 德育中的审美因素 第二节 美育对德育的促进作用 第三节 思想教育工作者的审美修养 第八章 智育与美育 第一节 智育中的审美因素 第二节 美育对智育的重要作用 第三节 智育工作者的审美修养 第九章 体育与美育 第一节 体育运动的审美因素及其特点 第二节 体育教师的审美修养和美育的方法 第三节 体育运动美的欣赏 第十章 劳动与美育 第一节 劳动环境的审美因素 第二节 劳动者的美育 第三节 按照美的规律创造劳动产品第三篇 第十一章 艺术的本质和特征 第一节 艺术的本质 第二节 艺术的特征 第十二章 绘画与美育 第十三章 雕塑与美育 第十四章 建筑与美育 第十五章 音乐与美育 第十六章 舞蹈与美育 第十七章 戏剧与美育 第十八章 电影与美育 结语 加强审美教育和审美实践, 提高审美修养水平 附文 美育在教育中的重要地位不可忽视

章节摘录

第一章 美育与美学（代绪言）创造价值的根本力量是人，人的知识水平和素质将在未来经济和社会发展中起决定性的作用。

21世纪是教育更加注重质量和人才素质的教育的世纪，它更加重视创新能力的培养，注意人才个性的发展，特别是重视人才综合素质的全面提高，也就是体现恩格斯的从必然王国到自由王国所指的“自由”发展，使人的发展具有多样性、个性化、主体性的特征。

美育是一种情感教育，它在提高人的素质教育中，有着其他教育不可替代的作用。

第一节 美育思想的由来和发展西方美育的源头可以追溯到西方文明的开端——以古代希腊半岛为中心的爱琴海文化时期。

例如：我们通过希腊神话故事可以看到爱与美之神阿芙罗狄蒂，看到美丽的海伦以及由于她的美而引发的十年特洛伊战争；我们还可通过现代考古成果，领略克诺萨斯迷宫那恢宏的建筑和富有世俗人性的壁画，是如何透露了克里特文化时期希腊世界对美及其作用的最初认识与追求。

这些审美意识蕴涵着西方美学思想和美育思想的最初萌芽。

<<美育与美学>>

编辑推荐

《美育与美学(第2版)》是由厦门大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>