

<<对外汉语教学心理学引论>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学心理学引论>>

13位ISBN编号：9787561526798

10位ISBN编号：7561526792

出版时间：2006-11

出版时间：厦门大学出版社

作者：张灵芝

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语教学心理学引论>>

内容概要

“厦门大学海外教育学院海外华文教育教材系列”之一，论述了对外汉语教学的心理学问题。

主要内容包括：学生观与对外汉语教学实践、学习理论与汉语作为外语的学习过程、教师与对外汉语教学实践、留学生心理健康教育等。

这本书是笔者每天坐在美丽的厦大海外教育学院办公楼308室的电脑前，一个字一个字地敲打出来的。

刚搬进来的时候，窗子外面的木棉花开得正盛，很大一朵朵挂在枝头，橘红色，没有叶子，却自有一种说不出的美。

伴随着键盘每天寂寞的敲打声，我的内心有一种淡然而超脱的感觉，又有一种无法表达的沉重感和无奈感。

本书定位于汉语作为第二语言教学师资培训的教学用书或自学参考书，目的是理论联系实际，并国内外教育心理学的研究成果运用于对外汉语教学中，并力图形成一个初步的系统，为读者（如国内外汉语教师、管理者及留学生）提供参考和方便。

书中的很多论述都不是个人的创见，本人所做的也只是对各种理论和研究成果进行选择、梳理。

<<对外汉语教学心理学引论>>

书籍目录

总序绪论 心理学与对外汉语教学第一部分 学生观与对外汉语教学实践 第一章 个体发展理论 第二章 多元智能理论 第三章 学习动机 第四章 学习风格 第五章 跨文化差异第二部分 学习理论与汉语作为外语的学习过程 第六章 汉语作为外语教学的行为理论 第七章 汉语作为外语教学的认知理论 第八章 汉语作为外语教学的建构理论 第九章 汉语作为外语学习的认知过程 第十章 记忆与遗忘 第十一章 汉语作为外语的学习迁移 第十二章 汉语作为外语的学习策略第三部分 教师与对外汉语教学实践 第十三章 对外汉语教师的成长 第十四章 对外汉语课堂教学实施 第十五章 对外汉语课堂教学效果评估余论 留学生心理健康教育附录一 Felder学习风格测验表附录二 社会适应能力自测附录三 焦虑自评量表附录四 综合心理健康度测试量表附录五 与不同国家的人士交往应注意的礼俗参考文献后记

<<对外汉语教学心理学引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>