第一图书网, tushu007.com

<<2012年教育学考研模拟试题>>

图书基本信息

书名：<<2012年教育学考研模拟试题>>

13位ISBN编号：9787561531815

10位ISBN编号：7561531818

出版时间：2011-9

出版时间：厦门大学出版社

作者：聚英教育培训中心　编

页数：158

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《2009年教育学考研模拟试题》本着夯实基础的原则，严格依据教育部考试中心编写的《2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲》精心编写而成，其中亦有少量能力提高题目。

下面我们先分析一下2009年考纲的具体变化。

从整体上来说，经过2007年、2008年两年的实践与修订，教育学专业基础综合考试大纲所体现的知识点已经得到专家的认可，趋于稳定，但稍有变化。

在试卷内容结构上，2009年新大纲更具科学性。

新大纲中，必答题部分总分值与2008年一样，仍然是270分，但是教育学原理、中外教育史、教育心理学、教育研究方法四部分内容所占分值均由2008年的100分、100分、40分、30分变为约100分、约100分、约40分、约30分，这一“约”字体现出更强的科学性。

必选题部分无变化。

在题型结构上，2009年新大纲与2008大纲一样，分为单项选择题、辨析题、简答题、分析论述题四部分。

单项选择题与分析论述题没有变化，但是辨析题与简答题两部分的分值发生了变化，辨析题分值上升，简答题分值下降。

2008年辨析题为3小题，每小题10分，共30分；2009年辨析题虽然还是3小题，但是每小题变为15分，总分变为45分。

2008年简答题为6小题，每小题15分，共90分；2009年简答题变为5小题，每小题15分，总分变为75分。

在考查范围上，与2008年考试大纲相比，2009年新大纲的大部分考试内容和范围都没有变动，特别是教育心理学和教育研究方法部分基本没有变化，中外教育史部分也只变动了很小一部分。

相对没有变化的部分而言，教育学原理部分变化较大。

从变化的内容上看，与2008年大纲相比，新大纲从文字表达和归类的特点来看，更侧重知识的全盘理解和融会贯通。

新大纲对知识归类更为严密，体现出严谨性。

因此考生在复习的时候一定要注意知识之间的联系，这既包括每一部分知识内部之间的联系，也包括各部分知识之间的联系。

只有这样，考生在考试时才能发挥对知识进行综合处理的潜能，应对高难度的题目。

本书紧紧围绕着这些变化精心编写，突出重点、难点、常考点，对于考生系统复习，及时检验自己对各个知识点的掌握情况具有极大的帮助。

希望考生充分利用此书，追求卓越！

内容概要

为了帮助参加2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试的考生深入地把握大纲，提高专业课成绩，聚英教育培训中心根据《2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲》和《样题》精心设计了《2012年教育学考研模拟试题》。
这套被称为历年命中率最高的教育学考研全真模拟卷共包含10份模拟题，每份模拟试题的答案都参考了众多教育学权威教材并进行了详细的分析。
根据2012年考试大纲依旧注重对知识的全面考查的特点，本套试题在设置上不仅强调对学生知识的识记性考查，也更加注重考查考生对知识的理解性和实用性把握，且题目更趋于实际，命题也更加灵活。

在题型结构上，《2012年教育学考研模拟试题》与以往一样，分为单项选择题、辨析题、简答题、分析论述题四部分。
各部分的分值和2011年保持一致，即单项选择题45小题，每小题2分，共90分；判断题3道题，每小题15分；简答题5道题，每道题15分。
考点分布为：教育学原理1道，中外教育史2道，教育心理学1道，教育研究方法1道。
分析论述题包括两种题型，即材料分析题和独立句论述题。
分析论述题为教育学原理1道，中外教育史1道，另外1道教育心理学和教育研究方法二选一题。
在知识点分布上，2012年试题也与2011年真题一致，即教育学原理约占100分，中外教育史约占100分，教育心理学约占40分，教育研究方法约占30分。
另外30分为选做题，考生必须在两道试题中任选一道来作答。

本着教育学统考重在基础的原则，本套模拟卷在设计过程中重在考查基础知识，难度与教育学统考真题相当。
为了更好地提高考生的适应性，个别题目难度略高于样题。
但是总体而言，本套模拟卷的每份试题都是在仔细分析真题的基础上，根据大纲精心设计的，突显大纲内容的考查范围和深度，创造最完美的模拟效果，全面反映2012年的最新命题趋势，详尽的试题解析使您能准确评估模拟情况，非常适合考生临场磨练。

希望考生充分利用此书，超越自我，追求卓越，获得成功!

第一图书网, tushu007.com

<<2012年教育学考研模拟试题>>

书籍目录

2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(一)
解析及参考答案(一)
2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(二)
解析及参考答案(二)
2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(三)
解析及参考答案(三)
2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(四)
解析及参考答案(四)
2012年全国硕士研究生人学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(五)
解析及参考答案(五)
2012年全国硕士研究生人学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(六)
解析及参考答案(六)
2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(七)
解析及参考答案(七)
2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(八)
解析及参考答案(八)
2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(九)
解析及参考答案(九)
2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础
综合考试模拟试题(十)
解析及参考答案(十)

章节摘录

一、单项选择题：1～45小题，每小题2分，共90分。
下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。
1.教育学的研究对象是（ ）。
A.教育现象 B.教育问题 C.教育规律 D.教育实践 2.认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，主要是（ ）的观点。
A.生物起源说 B.心理起源说 C.劳动起源说 D.社会起源说 3.（ ）决定教育发展的规模和速度。
A.生产力 B.政治经济制度 C.文化 D.科学技术 4.“因材施教”主要是由于人的身心发展具有（ ）。
A.不平衡性 B.顺序性 C.阶段性 D.差异性 5.认为教育的目的就是要为完满生活做准备是（ ）的主要观点。
A.教育适应生活说 B.教育准备生活说C.个人本位 D.社会本位 6.教育制度的主体是（ ）。
A.教育体制 B.社会教育制度 C.高等教育制度 D.学校教育制度 7.活动课程的概念是针对（ ）提出来的。
A.广域课程 B.综合课程 C.学科课程 D.核心课程 8.学生在教师指导下为解决某个问题而进行探讨，辨明是非真伪以获取知识的方法是（ ）。
A.讲授法 B.讨论法 C.谈话法 D.实验法 9.在我国学校道德教育的组成部分中，（ ）是基础。
A.道德品质教育 B.政治教育 C.思想教育 D.法制教育 10.师范教育的诞生与变革，标志着教师（ ）的开始。
A.非专门化 B.专门化 C.专业化 D.职业化 11.我国乃至世界上最早的专门文艺大学是（ ）。
A.太学 B.郡国学 C.宫邸学 D.鸿都门学 12.以主动、创造闻名，主张“不强说人，人莫之知也”，“古之善者则述之，今之善者则作之，欲善之益多也”的学派是（ ）。
A.儒家 B.墨家 C.道家 D.法家 13.提出“立五经博士”这一决策的统治者是（ ）。
A.汉武帝 B.秦始皇 C.周文D.唐太宗 14.“人人谈时务，家家言西学”的社会风气的形成源于（ ）。
A.鸦片战争 B.百日维新 C.辛亥革命 D.义和团运动

编辑推荐

《2009年教育学考研模拟试题》严格按照2009年大纲样题的题型结构与知识点分布进行编写，试题难题适中，创造最完美的模拟效果，全面反映2009年的最新命题趋势，详尽的试题解析使您能准确评估模拟情况。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com