

<<食品化学检验工作页>>

图书基本信息

书名：<<食品化学检验工作页>>

13位ISBN编号：9787561535400

10位ISBN编号：7561535406

出版时间：2010-4

出版时间：厦门大学出版社

作者：余奇飞 编

页数：145

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<食品化学检验工作页>>

内容概要

通过深入食品企业的调研、毕业生的就业调查、召开食品企业实践专家访谈会，梳理归纳出食品企业的工作岗位包括食品加工岗位群、食品检验岗位群、品质管理岗位群，其中，食品检验岗位群中的食品检验工作是食品企业中重要的工作之一。

因此，食品检验就成为食品加工技术专业职业核心课程体系中的一门，旨在培养学生具有检验食品质量的综合职业能力。

《食品化学检验工作页》是为了实现这一目标而设计开发的学生学习用书，是依据食品企业检验产品质量的工作过程和工作方法进行编写的。

学生可以在问题的引导下自主学习，有步骤、有计划地展开工作，在工作中掌握知识，学会工作方法，养成从事食品检验工作的职业能力。

本工作页以典型食品为载体，学习包括罐头产品、饼干产品、肉制品产品、饮料产品、蜜饯产品以及食品包装材料等的化学检验，使学生能够在中小型以上的食品企业从事食品检验或品质管理方面的工作。

本书由漳州职业技术学院余奇飞副教授主编，漳州职业技术学院谢建华、漳州市农业学校韩阿火高级讲师、漳州市质量技术监督局漳州市产品质量监督检验所周少芸高级工程师任副主编，漳州职业技术学院的张丽红和王文成老师、漳州立兴罐头食品有限公司的林解本、漳州市农业学校的谢绿珠老师参与了编写工作。

全书主要由余奇飞编写并统稿。

<<食品化学检验工作页>>

书籍目录

总序前言致同学“食品化学检验”课程描述一览表《食品化学检验工作页》学习任务结构图学习情境

一 罐头产品检验 1 学习情境描述 2 学习目标 3 学习内容 4 学习情境完成流程 5 本学习情境准备 任务1：测定罐头产品中的盐分含量 任务2：测定罐头产品中的SO₂残留 任务3：测定罐头产品中的农药残留 任务4：测定生产用水(消毒水)中的余氯 6 学习评价学习情境二

饼干产品检验 1 学习情境描述 2 学习目标 3 学习内容 4 学习情境完成流程 5 本学习情境准备 任务1：测定饼干产品中的脂肪含量 任务2：测定饼干产品中的酸价 任务3：测定饼干产品中的过氧化值 任务4：测定饼干产品中的灰分 6 学习评价学习情境三 肉制品检验 1 学习情境描述 2 学习目标 3 学习内容 4 学习情境完成流程 5 本学习情境准备 任务1：测定肉制品中的蛋白质含量 任务2：测定肉制品中的水分含量 任务3：测定肉制品中的NaNO₂含量 任务4：测定肉制品中的淀粉含量 6 学习评价学习情境四 饮料产品检验 1 学习情境描述 2 学习目标 3 学习内容 4 学习情境完成流程 5 本学习情境准备 任务1：测定饮料产品中的pH值 任务2：测定饮料产品中的总酸度 任务3：测定饮料产品中的可溶性固形物 任务4：测定饮料产品中的色素含量 6 学习评价学习情境五 蜜饯产品检验 1 学习情境描述 2 学习目标 3 学习内容 4 学习情境完成流程 5 本学习情境准备 任务1：测定蜜饯产品中的还原糖含量 任务2：测定蜜饯产品中的总糖 任务3：测定蜜饯产品中的防腐剂含量 任务4：测定蜜饯产品中的甜味剂含量 6 学习评价学习情境六 仪器包装材料检查附录致老师参考文献 后记

<<食品化学检验工作页>>

章节摘录

2 学习目标 通过本学习情境的学习,在符合国家标准GB / T5009-2007食品卫生检验方法(理化部分)的要求下,你应该能够: 1.熟练列举5种典型的罐头产品; 2.叙述典型的罐头产品质量标准、检验标准; 3.以合作的方式,根据国家标准制定罐头产品的检验方案; 4.以合作的方式,根据制定的检验方案测定罐头产品的化学指标; 5.在教师的指导下,使用气相色谱、液相色谱仪; 6.正确处理检验数据,规范填写罐头产品的检验报告; 7.以合作的方式,测定生产用水(消毒水)中的余氯。

建议完成本学习情境为18学时。

3学习内容 1.相关的罐头食品质量标准和检验标准; 2.根据罐头食品国家检验标准.测定罐头产品中的三个化学指标; 3.罐头食品的采集、处理,仪器的选择,药品的配制; 4.常规仪器的规范使用及维护; 5.气相色谱、液相色谱仪的使用; 6.根据检验标准,测定生产用水(消毒水)中的余氯; 7.检验数据的记录、处理,检验报告的正确填写。

4学习情境完成流程 完成本学习情境的教学流程如图12所示。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>