第一图书网, tushu007.com

<<高中体育与健康新课程教学探索>>

图书基本信息

书名：<<高中体育与健康新课程教学探索>>

13位ISBN编号：9787561535585

10位ISBN编号：7561535589

出版时间：2010-5

出版时间：厦门大学

作者：宋超美//陈文斌

页数：252

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《普通高中体育与健康课程标准（实验）》（以下简称《标准》）于2003年正式颁布。
一年来，经过广大体育教育工作者，特别是一线教师的共同努力，高中体育课程改革从2004年9月开始在广东、山东、海南、宁夏四省（区）市率先进行，到2006年，江苏、福建、辽宁、天津、浙江和安徽陆续进入，至今实验省（市）份扩大到20个。
《标准》是一份具有划时代意义的国家文件，它对我国的高中体育课程的改革和发展起到了指导性作用。
2006年，新一轮高中体育课程的改革以迅猛之势在厦门全市推进，“为了中华民族的复兴，为了每一位学生的发展”成为这次课程改革的突破口。
三年来，在市委、市政府的统一部署下，企市体育界的全体同仁兢兢业业，认真学习，不畏艰辛，艰苦探索，在继承体育教学大纲优良传统的基础上，大胆改革，与时俱进，开拓创新，确立了“健康第一”的指导思想，树立了“以学生发展为中心”的课程理念，改革了课程内容、教学方式与评价方法，注重教学过程学生运动爱好和专长的形成。
在课程实验过程中，引导教师结合学校的实际，准确把握普通高中《标准》的内涵，结合学校的实际创造性地使用好实验教材。
高中学生在水平五阶段，可以根据自己的条件和爱好，在学校确定的范围内选择运动项目作为学习内容，从而减少运动技能学习的项目内容，以形成运动爱好和专长，满足学生个性化学习和发展的需要。
我市虽然在探索高中体育课程改革的时间不长，但各区、各校已初步积累了不少好的经验，取得了一些成果。
例如，2003-2006年，我市有两位教师参加国家课标研制组组织的高中新课程教师教育系列教材“高中体育与健康新课程教学法”的编写；2006年11月，我市选送的六节体育录像课参加全国评比，其中两节获一等奖、两节获二等奖、两节获优秀奖；2006年，我市有一位教师参加全国中小学体育教学指导委员会组织的水平一至水平四9本优秀体育单元教学计划的编写；2001年9月至2007年12月，我市体育教师参加全国体育课件、论文、教学设计等评比，共获得一等奖2个、二等奖8个、三等奖9个；2008年5月，我市选送的七节体育录像课参加福建省评比，五节课获一等奖、两节课获二等奖，最后有五节课代表福建省参加全国评比，两节课获“一等奖”、两节课获“二等奖”、一节课获“优秀奖”。
为了便于与兄弟院校的教研员、老师们一起探讨、一起研究，我们把前三年的高中体育课程实验过程形成的水平计划、单元计划、课时计划的方案和教学案例以及学生学习评价方案汇编成册。
另外，还有部分成果已在《中国学校体育》（中国大学生体育协会、中国中学生体育协会）、《体育教学》（首都体育学院）、《福建教育》（福建省教育厅）、《福建体育科学研究》（集美大学）和《厦门市教育科学研究院学报》（厦门市教科院）等省内外刊物上发表。

内容概要

为了满足学生在体育与健康方面不同层次、多样化的需求，编者将高中体育与健康课程内容分为必修和选修两部分，进行模块学习，实行学分制，这是一个全新的理念。
如何领会新课程理念？
在新的高中体育与健康课程背景下教师怎么教？
学生怎么学？
如何开发和利用课程资源？
如何进行模块学习？
如何指导学生选项学习，等等，这些问题成了高中体育教师主要思考的问题。
由全国中小学体育教学指导委员会委员、厦门市教育科学研究院体育教研员宋超美老师编写的本书很好地回答了上述的问题，可以说是高中体育与健康新课程的通识读本。

作者简介

宋超美，中学高级教师，厦门市教育科学研究院基教室中教体育科主任。
现任教育部国家中小学体育教学指导委员会委员、国家中小学体育教学研究工作部委员、福建省中小学体育兼职教研员、福建教育学院兼职教授、集美大学体育学院兼职教授、《中国学校体育》杂志学术研究会委员等。
迄今主编《初中体育与健康新课程教学探索》、《中小学体育与健康系列教案丛书·高中必修教案》、《初中体育教学设计》、《小学体育教学设计》等4部著作；主撰《福建省普通高中新课程教学实施指导意见》、《福建省普通高中新课程教学要求》；担任《体育与健康新课程教学丛书·实验新课程与体育教师谈心》、《新课程体育(与健康)教与学》、《体育与健康教程》等3部著作的副主编；参与编写“全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编(水平一至水平四)”系列丛书、《高中体育与健康新课程教学法》；在国内杂志上发表学术论文20多篇；参与中小学体育课程教学改革及其评价体系、开发体育地方课程与校本课程评价和考试、新课改后体育各类教材特点的比较等三个国家级课题的研究。
2001年，撰写的《新旧体育教学大纲比较的研究》获全国体育卫生论文评比一等奖；2005年被教育部、国家体育总局、团中央授予贯彻《学校体育工作条例》先进个人称号；2007年获得福建省优秀教师荣誉等。

陈文斌，中学高级教师，厦门市禾山中学工会副主席、政教处副主任。
“同丁工程”福建省体育骨干教师，福建省体育学科带头人培养对象，湖里区兼职教研员、区体育学科带头人。
从事教学工作28年，具有丰富的学校体育教学经验，承担多个国家级、市级体育科研课题的研究，研究报告获全国二等奖。
多篇论文在CN刊物上发表，前后6次参与国家、省、市体育教材、论著的编写工作。
2002年被教育部、国家体育总局、团中央授予贯彻《学校体育工作条例》先进个人称号。

书籍目录

序一序二前言第一章 高中体育与健康新课程教学实验指导意见 第一节 领会课程的基本理念 第二节 正确理解课程的结构 第三节 正确把握内容标准 第四节 课程教学实施 第五节 课程教学评价 第六节 课程资源的开发与利用 第七节 建立课程实施的保障措施第二章 高中体育与健康新课程教学要求 第一节 健康教育专题系列必修必学模块的教学 第二节 田径运动必修必学模块的教学 第三节 球类运动系列必修选学的教学 第四节 体操类运动系列必修选学的教学 第五节 田径类运动系列必修选学的教学 第六节 水上与冰雪类运动系列必修选学的教学 第七节 民族民间体育类系列必修选学的教学 第八节 新兴运动类系列必修选学的教学第三章 高中体育与健康课程教学计划的制订 第一节 水平教学计划 第二节 单元教学计划 第三节 学时计划 第四节 教学内容的安排与选择第四章 健康教育专题系列必修必学模块的教学 第一节 健康教育专题的教学建议 第二节 健康教育专题模块的教学内容计划 第三节 健康教育专题模块的教学计划 第四节 健康教育专题的学时计划 第五节 健康教育专题模块的学习评价第五章 田径运动必修必学模块的教学 第一节 田径运动的教学建议 第二节 田径运动模块的教学计划 第三节 田径运动跨栏跑的学时计划 第四节 田径运动模块的学习评价第六章 田径类系列必修选学的教学 第一节 田径类必修选学的教学建议 第二节 田径运动模块一的教学计划与评价 第三节 田径运动模块二的教学计划与评价 第四节 田径运动模块三的教学计划与评价第七章 球类运动系列必修选学的教学 第一节 球类运动的教学建议 第二节 篮球运动的教学计划与评价 第三节 排球运动的教学计划与评价 第四节 足球运动的教学计划与评价 第五节 羽毛球运动的教学计划与评价 第六节 乒乓球运动的教学计划与评价 第七节 网球运动的教学计划与评价第八章 体操类项目必修选学的教学 第一节 体操类项目的教学建议 第二节 垫上技巧与器械体操的教学计划与评价 第三节 艺术体操与健美操的教学计划与评价 第四节 体育舞蹈的教学计划与评价第九章 游泳运动必修选学的教学 第一节 游泳运动的教学建议 第二节 游泳运动模块一的教学计划与评价 第三节 游泳运动模块二的教学计划与评价 第四节 游泳运动模块三的教学计划与评价第十章 武术运动必修选学的教学 第一节 武术运动的教学建议 第二节 长拳模块的教学计划与评价 第三节 太极拳模块的教学计划与评价第十一章 新兴运动类系列必修选学的教学 第一节 新兴运动类项目的教学建议 第二节 轮滑模块的教学计划与评价 第三节 定向越野模块的教学计划与评价 第四节 毽球模块的教学计划与评价参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com