

<<刑事案例分析实践教学>>

图书基本信息

书名：<<刑事案例分析实践教学>>

13位ISBN编号：9787561538111

10位ISBN编号：7561538111

出版时间：2011-4

出版时间：屈耀伦 厦门大学出版社 (2011-04出版)

作者：屈耀伦 编

页数：396

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<刑事案例分析实践教学>>

内容概要

《刑事案例分析实践教学》是在我国法学教育倡导实践教学的背景下编写的一本教材。本教材为学生提供了较为充分的法学实践素材和模拟场景，它具有如下特点：一是教材中全部选用司法实践中的真实案件作为实践教学的案例素材，通过促使学生接触真实的案件来培养法科学生具体应用法律基本知识解决实际问题的能力。

二是教材重点展示教学活动的组织和实践性教学方法的应用。

目的在于引导学生如何用实践的方法学习法律，教师如何设计课堂教学活动。

三是实践教学包括课堂实践教学和课外实践教学，本教材主要以课堂实践教学为主体展开。

四是为实现理论与实践的有机结合，教材在体例上沿用了刑法学教材的编写体例，将教材体例设置为：绪论、犯罪论、刑罚论，及刑法分则七类犯罪。

《刑事案例分析实践教学》可供法学专业本、专科学生学习使用。

同时，也可作为教学参考用书使用。

<<刑事案例分析实践教学>>

书籍目录

绪论第一节 刑事案例分析实践课的含义第二节 刑事案例分析实践教学的必要性第三节 刑事案例分析实践教学的主要形式第四节 刑事案例分析实践课的内容设计与授课方式第一章 犯罪论第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第二章 刑罚论第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第三章 危害公共安全罪第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第四章 破坏社会主义市场经济秩序罪第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第五章 侵犯公民人身权利、民主权利罪第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第六章 侵犯财产罪第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第七章 妨害社会管理秩序罪第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第八章 贪污贿赂罪第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施第九章 渎职罪第一节 教学目的和要求第二节 理论知识概要第三节 实践所需主要素材介绍第四节 教学实施附录一 律师事务文书、庭审法律文书写作样式附录二 刑事一审普通程序

<<刑事案例分析实践教学>>

章节摘录

版权页：人民法院在审理过程中，对此案如何定性有三种意见：第一种意见认为，本案属于间接故意杀人，应依法追究被告人的刑事责任。

理由是：被害人范某跳车，是因指责被告人无故提高票价，而招致被告人等围攻、殴打，并在面临到站后将继续加害的情况下，产生恐惧心理，不得已而为之，被告人当然要对被害人跳车的后果负刑事责任。

作为车主的郑某和作为乘务员的尚某，当发现被害人手抓窗框，整个身体悬在车外要跳车时，本该立即通知司机停车或减速行驶，却唆使司机“快点开，摔死他”。

司机谢某当发现范某要跳车时，理应采取防范措施，避免出事，或尽量减少可能出现的危害后果，相反，却在同伙的催促下加快车速。

三被告人明知此时加速，会使被害人处于更加危险的境地，可能出现死伤结果，却放任这种结果的发生，已构成间接故意杀人罪。

第二种意见认为，本案只能追究三名被告人的过失罪责。

理由是：三名被告人虽因票价与被害人发生纠纷，殴打被害人，并以要继续加害相威胁，但并无杀人的故意。

乘务员尚某和车主郑某虽然催促司机“快点开，摔死他”，“快点开，甭管他”。

但同时也有“快点开，别让他跑了”的意思表露。

这后一句话，在某种意义上代表了郑某等人的真实动机。

因为撞坏玻璃的起因虽然不在范某，但毕竟是范某撞的，郑某并不情愿承受这一损失。

可是，郑某、尚某轻信车开快点就可阻止被害人跳车，从而得到到站索赔的想法是合乎情理的，而司机谢某只是听到有人要跳车，并未看到范某已把整个身子悬出车外，加之有郑某、尚某的催促，也轻信加快车速就可以阻止跳车。

三被告人都预见到了被害人跳车可能会造成伤亡后果，但又都轻信加快车速就可以阻止被害人跳车，主观上是一种过于自信的心理状态，构成过失犯罪。

<<刑事案例分析实践教学>>

编辑推荐

《刑事案例分析实践教学》是21世纪法学本科实验实训教材之一。

<<刑事案例分析实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>