第一图书网, tushu007.com

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787561710555

10位ISBN编号：7561710550

出版时间：1999-08

出版时间：华东师范大学出版社

作者：韩永昌

页数：357

字数：422000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是高等学校公共心理学教材，旨在帮助学生掌握一些必要的心理学理论知识，并能灵活运用于自己的学习、工作和生活，正确认识自己和他人，提升自己的心理素质和心理健康水平，同时也为今后的教师工作做好准备。

本书出版以来，受到了广大高等学校师生的支持和欢迎。
为反映心理学研究的新进展和新成果，本书每隔几年修订一次。
通俗生动又有一定的理论深度是我们始终贯彻的原则，与时俱进地提供优质产品和服务是我们永恒的追求。

书籍目录

第一章　绪论
　第一节　心理学的研究对象
　第二节　科学的心理观——心理的本质
　第三节　学习心理学的意义
　第四节　心理学的主要分支
　第五节　心理学研究的基本原则和方法
第二章　心理的生理基础
　第一节　神经元
　第二节　神经系统
　第三节　大脑的结构和功能
　第四节　内分泌系统
　第五节　心理与遗传
第三章　意识与注意
　第一节　意识
　第二节　无意识
　第三节　注意概述
　第四节　注意的规律性
　第五节　注意的规律在教与学中的应用
　第六节　注意的品质
　第七节　注意策略
第四章　感觉、知觉、观察
　第一节　感觉、知觉、观察概述
　第二节　感觉
　第三节　知觉
　第四节　观察
　第五节　感知、观察规律在教学上的应用
第五章　记忆
　第一节　记忆概述
　第二节　记忆分类的研究
　第三节　内隐学习的研究
　第四节　记忆的基本规律
　第五节　记忆的策略和方法
　第六节　记忆的品质与记忆能力的培养
第六章　思维与创造
　第一节　思维概述
　第二节　思维的方法与策略
　第三节　想象
　第四节　问题解决
　第五节　创造性思维
　第六节　发明创造的思维方法
　第七节　语言和思维
　第八节　培养学生的思维和创造能力
第七章　情绪和情感
　第一节　情绪和情感概述
　第二节　情绪的生理基础

第三节　情绪理论
第四节　情绪和情感的种类
第五节　应激与挫折
第六节　焦虑症与抑郁症
第七节　情绪的调节
第八节　情感教育
第八章　意志
第一节　意志概述
第二节　意志行动过程
第三节　意志品质与教育
第九章　人格
第一节　人格概述
第二节　人格理论
第三节　气质
第四节　性格
第五节　认知风格
第六节　人格与教育
第七节　人格测量
第十章　能力
第十一章　动机和自我意识
第十二章　学习理论
第十三章　知识的学习和迁移
第十四章　态度与品德学习
第十五章　中学生心理健康教育
第十六章　学校中的群体心理
附录　基础心理实验
主要参考文献
后记

章节摘录

第一章　绪论第一节　心理学的研究对象心理学，是研究心理现象及其规律的科学。
人的心理结构十分复杂，能动作用极其巨大，是人类生存与社会发展的十分重要的因素。
为了研究方便，一般把心理现象分为心理过程、人格、心理状态。
一、心理过程心理过程即心理活动的过程，包括认知过程、情感过程、意志过程。
（一）认知过程我们在校园漫步时，可以听到悦耳的歌声，看到美丽的花朵，嗅到扑鼻的芳香；我们在上课时，会思考老师提出的问题，记住学过的知识，回忆经历过的各种各样的事情，等等。
上述“听到”、“看到”、“嗅到”、“思考”、“记住”、“回忆’’等就是认知活动的过程，贯串于我们的学习、工作、发明、创造之中。
（二）情感过程人们在认知世界的基础上，会同时产生喜、怒、哀、乐、爱、恶、惧、悲等情感活动。
我们看到齐白石的一幅虾趣图，会产生愉悦的美感；听到奸商坑骗消费者的消息，会产生非常愤怒的情绪。
这种喜、怒、哀、乐的过程就是情感过程。
　（三）意志过程　根据学习目的和工作的要求，学生积极学习，努力工作，控制自己去克服重重困难，坚决地完成任务的过程，就是意志过程。
意志过程是人们主观能动性集中表现的过程。

后记

本书原是受国家教委委托，由我主编的高师公共课《心理学》。
出版之后，受到了广大高师师生的欢迎。
先后出了四个版本，现在这个版本是第五个版本。
我国的基础教育课程改革已在全国大面积推广，而且取得了喜人的成果。
这是与现代心理学的启发和广大师生的努力实践密切相关的。
一、本书在理论上增补了以下主要内容：（1）意识和无意识；（2）心理与免疫系统；（3）感知观察的几个理论；（4）记忆分类的实验研究；（5）内隐记忆与内隐学习；（6）学生探索性学习与发明创造的一些方法；（7）情绪的调节与情感教育；（8）奥尔波特的特质理论；（9）大五理论；（1（））人格测验、能力测验和学校心理辅导中常用的九个测验；（11）建构主义学习理论；（12）心智技能的形成；（13）态度和品德学习；（14）学校心理辅导中的几个重要问题；（15）百年来心理学的七大流派等。
心理学是一门实验科学，我们特别邀请了我国知名实验心理学专家博士生导师杨治良教授为本书编写了一章“基础心理实验”，既有心理实验理论，又有十七个典型实验案例。
二、本书上述增补内容的安排：一部分在课堂上讲授；一部分作为学生学习的参考资料，为对心理学感兴趣的学生提供进一步探讨的线索。
这对于培养学生自学能力和探索性学习能力是有益的。
三、本书这次出版，受到了华东师范大学出版社有关领导的大力支持，在此表示谢意。
对一直担任本书主审的中国心理学会副会长、国务院学位委员会学科评议组成员、华东师大博士生导师杨治良教授的大力支持也表示谢意！
四、为提高本书质量，本书还特别邀请年轻有为的华东师范大学教授郭秀艳为本书编写了“记忆”一章。
她是内隐记忆和内隐学习领域的知名专家，著述颇丰，已经出版的有《内隐学习》（华东师范大学出版社2003年版）、《实验心理学》（人民教育出版社2004年版）、《基础实验心理学》（高等教育出版社2006年版）。
已经发表的论文，多在内隐学习领域。
她先后获得教育部、上海市和霍英东教育基金会的奖励。

编辑推荐

《心理学(第5版)》由华东师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com