<<中学数学教材教法>>

图书基本信息

书名:<<中学数学教材教法>>

13位ISBN编号:9787561711927

10位ISBN编号:7561711921

出版时间:1998-03

出版时间:华东师范大学出版社

作者:赵振威编

页数:274

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中学数学教材教法>>

内容概要

《中学数学教材教法》介绍了中学数学的教学目的和内容、中学数学的教学原则、中学数学中的科学方法、中学数学的逻辑基础、数学基础知识的教学与基本能力的培养、中学数学的教学手段与方法、中学数学的教学工作、中学数学教育测量和评价。

<<中学数学教材教法>>

书籍目录

绪言§1中学教学教材教法的重要意义§2中学数学教材教法的研究内容§3中学数学教材教法的研究方法第一章中学数学的教学目的和内容§1数学的对象和特点§2中学教学的教学目的§3中学数学的教学内容§4国内外中学数学教学改革的概况第二章中学数学的教学原则§1中学数学的学习§2中学数学教学的基本原则原则第三章中学数学中的科学方法§1观察与试验-§2分析与综合§3比较与分类§4抽象、概括和具体化§5系统化§6数学模型方法§7关系映射反演方法第四章中学数学的逻辑基础§1数学概念§2数学命题§3逻辑思维的基本规律§4数学推理-§5教学证明§6逻辑思维与非逻辑思维第五章数学基础知识的教学与基本能力的培养§1数学概念的教学§2数学命题的教学§3数学思想方法的教学§4解题的教学§5能力的培养第六章中学数学的教学手段与方法第七章中学数学的教学工作第八章中学数学教育测量和评价后记

<<中学数学教材教法>>

章节摘录

要当好中学数学教师,必须正确理解中学数学的教学目的,全面掌握中学数学的教学内容,为此 ,必须熟悉数学的对象和特点,弄清确定教学目的和内容的依据,了解国内外中学数学教学改革的概 况。

数学,由于实践活动的需要,在古代便已经产生了,现在已发展成为一门分支众多、体系庞大、用途 极广的科学,由于数学在发展过程中不断取得新的成就,内容愈来愈丰富,人们关于数学的对象的认 识,也在不断地深化和更新。

19世纪下半叶,恩格斯对数学的对象给出了如下的定义,纯数学的对象是现实世界的空间形式和数量 关系,所以是非常现实的材料。

同时指出,为了能够从纯粹的状态中研究这些形式和关系,必须使它们完全脱离自己的内容,把内容作为无关重要的东西放在一边;这样,我们就得到没有妊宽高的点、没有厚度和宽度的线、a和b与x和v,即常数和变数。

<<中学数学教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com