

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787561720844

10位ISBN编号：756172084X

出版时间：1999-07

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李生兰

页数：312

字数：395000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育学>>

内容概要

《学前教育学》主要是研究学前儿童教育的现象，提示学前教育的规律，以增强学员从事幼儿教育工作的职业素质，提高幼儿教育质量的一门学科。

旨在帮助学员了解幼儿教育的基本知识和主要理论，掌握幼儿教育的实践技能和重要能力。

《学前教育学》修订版与第一版相比，具有以下几个特点：1、形象性。

- 2、广泛性。
- 3、新颖性。
- 4、测评性。
- 5、合作性。

<<学前教育学>>

作者简介

李生兰，华东师范大学学前教育系教授。

主要从事学前儿童家庭和社区教育、学前教育原理、比较学前教育、学前儿童英语教育等方面的教学和科研工作。

先后主持了教育部人文社会科学研究“十五”规划基金课题“幼儿园利用家庭和社区资源对儿童进行德育的研究”、上海市教育

<<学前教育学>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 学前教育与学前教育学 第二节 学前教育的理论与实践 第三节 学前教育学的学习与研究方法 第二章 学前儿童观 第一节 儿童观的界说 第二节 儿童权利的扩大与保护 第三节 正确儿童观的树立 第三章 学前教育观 第一节 学前教育的价值 第二节 学前教育的发展 第三节 学前教育的目标 第四节 科学学前教育观的树立 第四章 学前教育的课程 第一节 学前教育课程的界定 第二节 学前教育课程的理论 第三节 学前教育课程的方案 第四节 学前教育课程的设计 第五节 学前教育课程的评价 第五章 幼儿园的社会教育 第一节 幼儿园社会教育的价值和内容 第二节 幼儿社会化的理论和实践 第三节 幼儿园社会教育活动的设计原则 第四节 幼儿园社会教育活动的设计与实施 第五节 幼儿园社会教育活动的观察与评价 第六章 幼儿游戏 第一节 幼儿游戏的种类 第二节 幼儿游戏的价值 第三节 幼儿游戏的准备 第四节 幼儿游戏的观察 第五节 幼儿游戏的指导 第六节 幼儿游戏的评价 第七章 幼儿园家庭教育的指导 第一节 幼儿园家庭教育指导的价值 第二节 幼儿园家庭教育指导的内容 第三节 幼儿园家庭教育指导的原则 第四节 幼儿园家庭教育指导的形式 第五节 幼儿园家庭教育指导的方案 第八章 幼儿教师 第一节 幼儿教师的职业特点 第二节 幼儿教师的职业素养 第三节 幼儿教师的职业培训 第九章 国外学前教育的改革及启示 第一节 美国学前教育的特点及启示 第二节 英国学前教育的特点及启示 第三节 新加坡学前教育课程的特点及评析 第四节 埃及幼儿教师的特征及思考 附录1 《学前教育学》教学(考试)大纲 附录2 《学前教育学》模拟考试试卷及参考答案

章节摘录

版权页：插图：（一）引导家长树立正确的教育目标 幼儿园要大力宣讲家庭教育的重要性，使家长明确家庭是孩子的第一个教育场所，父母是孩子的首任教师，应担负起教育孩子的重任；摒弃为子教子、为家教子的狭隘意识，树立为国教子的远大目标。

此外，国外一些国家作出“少儿犯罪坐牢，父母要陪同”的规定，目的就在于向家长敲响必须承担教育子女任务的警钟。

（二）帮助家长养成良好的教养态度 幼儿园要促使家长树立正确的儿童观和教养态度，认识到孩子是一个独立的个体，有自己的特点和需要，对他们既不能放任自流，也不能娇惯溺爱、独裁专制，而应讲究民主、平等，建立良好的亲子关系、新型家规。

比如，可把一些教育调查的结果（如溺爱型的家长容易导致孩子情绪不稳、意志不强、交往困难，形成任性、固执或依赖、自卑的性格；专制型的家长容易导致孩子情感冷漠、孤僻自卑，形成粗暴、敌视或逃避、固执的性格；放任型的家长容易导致孩子自控力差、自尊感弱，形成冷酷、攻击的性格；民主型的家长容易培养孩子的自信心、合群性，形成活泼、开朗的性格）告诉家长，使家长感受到错误的教养态度对孩子的危害，正确的教育态度对孩子的益处。

（三）指导家长掌握科学的育儿方法 幼儿园要向家长传授保教孩子的基本知识，帮助家长掌握幼儿保健营养、心理教育的技能，学会运用正确的方法教养孩子。

例如，可通过橱窗，向家长介绍膳食指南：食物要多样，粗细要搭配，三餐要合理，饥饱要适当，甜食不宜多，油脂要适量。

使家长在家庭生活中，注意多给孩子提供蔬菜、水果，使孩子均衡摄取鱼、肉、蛋、奶各类食物，获得全面的营养。

<<学前教育学>>

编辑推荐

《学前教育专业系列教材:学前教育学(修订版)》由华东师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>