

<<新编教育管理学>>

图书基本信息

书名：<<新编教育管理学>>

13位ISBN编号：9787561723074

10位ISBN编号：7561723075

出版时间：2000-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：吴志宏/冯大鸣/周嘉方主编

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编教育管理学>>

### 内容概要

基于两元合一的思想，本书共分6篇16章。

大体按照教育管理原理、教育管理体制和机构、教育政策和法律、教育人员和教育对象管理、教育实务管理等内容循序编排。

各篇、章内部也将宏观行政与微观管理内容一并串联论述，不再强作划分。

作为一部专业教材，本书所预想的读者虽然首先是高等院校公共事业管理专业的学生，但是相关专业的教学人员、研究工作者，以及各级教育行政干部也在本书作者的视野之内。

为适应各类读者的需要，本书作者在设计框架、拟订提纲及具体的编写过程中，力图处理好三对关系：

一是理论与实践的关系。  
教育管理学是一门应用性学科，在理论阐述的同时，还必须充分考虑本学科的实践性和政策性，并使之有机结合。

二是继承与发展的关系。  
任何一部教材，都不可能脱离前人研究的基础，本书亦不例外。

在编写本书的过程中，作者参阅了较多国内外的相关教材和研究资料，继承了前人丰厚的学术思想、富有价值的研究结果和共识性的结论。

当然，本书绝不仅仅满足于继承，而是希望在继承的基础上有所发展。

三是规范与创新的关系。  
作为一部教材，本书努力遵循一些必要的诸如概念准确、表术通畅、注释完整、论证严密、结论审慎、脉络清晰、体系严谨等等，然而，规范并非一定是创新的藩篱。

基本规范之下的创新，恰恰是一部教材生命力的反映。

<<新编教育管理学>>

书籍目录

前言第一篇 教育管理学总论第一章 管理、教育管理和教育管理学第一节 管理的意义和特性第二节 教育管理活动概述第三节 教育管理学学科分析第二章 教育管理实践和思想的历史轨迹第一节 我国历史上的教育管理实践和思想第二节 西方国家历史上的教育管理实践和思想第三节 现代管理理论和教育管理发展第二篇 教育管理体制和机构第三章 教育管理体制第一节 教育管理体制第二节 从宏观层面看教育管理体制第三节 从学校层面看教育管理体制第四章 教育组织机构第一节 组织及组织理论概述第二节 教育行政组织机构及其建设第三节 学校组织机构及其建设第三篇 教育政策和法律第五章 教育政策和教育管理第一节 教育政策概述第二节 教育政策制定的理论模式第三节 建国以来的教育管理政策第四节 教育政策与教育管理第六章 教育法律与教育管理第四篇 教育人员和教育管理第七章 教育领导者及其管理第八章 老师管理第九章 学生管理第五篇 教育务实管理（上）第十章 教学管理第十一章 德育管理第十二章 体育卫生管理第六篇 教育务实管理（下）第十三章 教育科研管理第十四章 教育经费管理第十五章 教育设施管理第十六章 社会工作管理

<<新编教育管理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>