第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童家庭教育>>

13位ISBN编号：9787561723333

10位ISBN编号：7561723334

出版时间：2006-8

出版时间：上海华东师范大学

作者：李生兰

页数：275

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《学前儿童家庭教育(修订版学前教育专业系列教材)》由李生兰所著，本书修订版与第一版相比，具有以下几个特点：书本结合各章节的内容，在每一章的首页都插入了一些反映学前儿童家庭教育特点的照片，并在附录中保留了“教学(考试)大纲”，删除了其他内容，增加了“模拟考试试卷及参考答案”，以引导学前教育工作者在学习时进行自我评价。

作者简介

李生兰，华东师范大学学前教育系教授。
主要从事学前儿童家庭和社区教育、学前教育原理、比较学前教育、学前儿童英语教育等方面的教学和科研工作。

先后主持了教育部人文社会科学研究“十五”规划基金课题“幼儿园利用家庭和社区资源对儿童进行德育的研究”、上海市教育科学研究基金课题“中外学前儿童社会领域教育的比较研究”等二十余项省部级科研项目。

独立出版了《学前儿童家庭教育》、《幼儿家庭教育》、《幼儿园与家庭、社区合作共育的研究》、《学前教育学》、《比较学前教育》等5部著作，主编了《幼儿园英语教育》系列教材6本，在国内外教育核心刊物上公开发表科研报告和学术论文百余篇。

多次赴美国、英国、澳大利亚、日本、新加坡等国家讲学或访学，进行学前教育领域的学术交流和考察研究活动。

曾获“上海高校优秀青年教师”称号。
此外，还获得上海市教育科学研究成果奖(教育改革与创新类)二等奖、“中国学前教育研究会优秀论文奖”、“幼儿教育优秀作品奖”以及上海市成人高等师范“教育教学优秀奖”、华东师范大学“继续教育工作教学奖”等多项奖励。

第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童家庭教育>>

书籍目录

第一章 学前儿童家庭教育概述
 第一节 学前儿童家庭教育的特点
 第二节 学前儿童家庭教育的作用
 第三节 学前儿童家庭教育的目的及任务
 第四节 学前儿童家庭教育的原则与方法
第=章 学前儿童家庭的创造教育
 第一节 学前儿童家庭创造教育的价值
 第二节 学前儿童家庭创造教育的任务
 第三节 学前儿童家庭创造教育的原则
 第四节 学前儿童家庭创造教育的活动
 第五节 学前儿童家庭创造教育的评价
第三章 学前儿童家庭的情商教育
 第一节 学前儿童家庭情商教育的价值
 第二节 学前儿童家庭情商教育的任务
 第三节 学前儿童家庭情商教育的方法
 第四节 学前儿童家庭情商教育的活动
第四章 学前儿童家长的教育素质及能力
 第一节 学前儿童家长的教育素质
 第二节 学前儿童家长的教养态度
 第三节 学前儿童家长的教育能力
第五章 学前教育机构家庭教育的指导
 第一节 学前教育机构家庭教育指导形式的衍变
 第二节 学前教育机构家庭教育指导的内容及渠道
 第三节 社会互动理论对学前教育机构家庭教育指导的启示
第六章 学前教育机构与家庭的合作活动
 第一节 学前教育机构与家庭合作活动的价值及原则
 第二节 学前教育机构与家庭合作活动的方案及评价
 第三节 学前教育机构与家庭合作活动的发展趋势
第七章 学前儿童家庭教育的科学研究
 第一节 学前儿童家庭教育科学研究的基本步骤
 第二节 学前儿童家庭教育科学研究的主要方法
 第三节 学前儿童家庭教育科学研究的重要课题
第八章 国外学前教育机构与家庭、社区的合作共育
 第一节 美国学前教育机构与家庭、社区的合作共育及启示
 第二节 英国学前教育机构与家庭、社区的合作共育及启示
附录1 《学前儿童家庭教育》教学(考试)大纲
附录2 《学前儿童家庭教育》模拟考试试卷及参考答案

章节摘录

（一）健康教育的任务及要求学前儿童家庭健康教育的主要任务是：教给孩子一些简单的生活常识和卫生常识，培养孩子良好的生活习惯和卫生习惯，激发孩子参加户外锻炼的兴趣和愿望，培养孩子独立生活的能力和自我保护的能力，促进孩子身心的健康发展。
孩子的生存是孩子发展的前提，在对孩子进行健康教育的时候，家长要特别注意孩子的人身安全。
首先应关注孩子饮食的安全。
父母不要给孩子买“吃的与玩的混装的食品”，这种食品既不卫生，也会对孩子的生命构成危险。
1999年12月11日，美国南加州一名13个月大的女婴被儿童套餐附送的“宠物小精灵”这个塑胶玩具球盖住口鼻后窒息死亡。
①其次，应关注孩子游玩的安全。
父母在带领孩子到动物园等地游览时，不要让孩子靠近动物等危险物，以免对孩子的身体造成伤害。
据报道，1999年在巴基斯坦拉合尔的动物园里发生了一起15个月大的男孩“命丧熊吻”的悲惨事件：为了让孩子看清楚关在笼子里的熊，父亲将孩子抱举到笼子的上边；熊一跃而起，从父亲的手中夺过孩子，用力地撕扯孩子；父亲跃过兽笼前的栏杆，拼命抓住孩子的上半身；结果孩子被活活地撕成两截。
再次，应关注孩子脑部的安全。
在夏季时，父母不要担心孩子怕热，就给孩子剃光头，使孩子的头部皮肤暴露出来，直接受到阳光的照射，这会引发日射病，造成脑部损伤。
实际上，头发能够散热、帮助孩子调节体温。
最后，应关注孩子看电视的安全。
父母不要让孩子看恐怖电视剧、录像带及广告片，以免使孩子啼哭不止，情绪不定，睡眠紊乱，产生焦虑感和恐惧症。
（二）认知教育的任务及要求学前儿童家庭认知教育的主要任务是：丰富孩子的知识经验，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的动手、动口、动脑习惯，促进孩子智力、能力的发展。
语言是思维的外衣和交往的工具，家长在对孩子进行认知教育的时候，要格外重视语言能力的培养。
首先，应发展孩子倾听语言的能力。
面对怀抱中的婴孩，家长可边做面部表情边和孩子说话，日积月累，孩子就能在情感和语言之间建立牢固的神经联系，较早进入牙牙学语阶段，吸人更多词汇，更易掌握语言表达的技巧。
其次，应发展孩子理解语言的能力。
家长若国籍、省籍不同，在日常生活中，可用自己的语种或方言和孩子交流。
例如，在一个大家庭里，爷爷和奶奶是东北人，爸爸是上海人，妈妈是四川人，成人经常用不同的方言和孩子交谈，就能使孩子轻而易举地学会这三种方言，提高对语言的理解能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com