

<<探究性课题设计>>

图书基本信息

书名：<<探究性课题设计>>

13位ISBN编号：9787561723562

10位ISBN编号：7561723563

出版时间：2000-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：唐瑞芬，忻重义 主编

页数：190

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;探究性课题设计&gt;&gt;

## 内容概要

华东师范大学数学教育技术中心成立的宗旨，就是想借助于现代技术的巨大威力，推动数学教育的发展，更新数学教育的观念，以适应当前信息时代的要求。

中心成立两年多来，在有关领导的关心支持下，中心全体成员与处于教学第一线的许多中学教师一起，共同努力，协同作战；在不断地学习、实验、探索、研究、交流、讨论的过程中，取得了一些实践经验，也有了不少亲身的经历与体会，于是就有了本书的诞生。

我们愿意将它奉献给广大的中学教师，让他们一起分享成功的欢乐与失败的遗憾，更希望有愈来愈多的教师参加我们的探索活动，为实现我们的共同目标——现代技术与数学教育结合以使我们的数学教育更富于时代性而奋斗。

素质教育的核心是德育，而素质教育的重点则是培养学生的创新精神与实践能力。

要真正实现素质教育的目标，必须贯彻“以学生发展为本”的原则，要让学生成为学习的主体，要让学生能有自己动手的机会，才有可能训练实践能力，进而形成创新意识，培养创造能力。

于是就有了活动课的想法，或者说是开展学生研究性活动的建议与要求。

实际上，不论是必修课还是活动课，不论是课内还是课外，只要有条件、有可能，就应该让学生可以“调动所有的感觉器官”，让学生参与活动；也只有通过这样的方式与过程，才能真正发挥学生的积极作用，主动地建构知识，不仅“学会”而且“会学”，不仅获得了知识，还培养了能力。

“数学是科学，数学也是技术”，随着现代科学技术的飞跃发展，尤其是现代计算技术的突飞猛进，“数字信息”、“数字化经济”、……各种各样的计算器、计算机的迅速出现，技术与数学科学成了难以分离的伙伴，现代技术已经成为数学的重要内涵。

而物理、化学、生物学这些原本与实际问题和科学相关的科学，随着现代技术的发展，如虎添翼，更为生气勃勃。

因此，我们的数理化各学科的教育也必须适应这一时代潮流，要让我们的学生课堂上就能掌握先进的技术，将来才能适应未来社会中生活、学习与工作的高度技术化环境。

## &lt;&lt;探究性课题设计&gt;&gt;

## 书籍目录

常规教学 有理函数的性质 浅谈函数图象 函数的奇偶性 函数图象的平移 指数函数的图象与性质 函数 $y=A\sin(wx+\phi)$ 的图象 正弦函数的图象与性质 分段函数的建立 函数图象的变换 利用TI计算器解决数学实际问题一例 棱锥的体积 椭圆与双曲线的参数方程 探究直线的参数方程 圆锥曲线的极坐标方程 利用TI图形计算器开展物理实验探索 探索气体压强、温度与体积的关系 用CBL和光强探头进行物理探求型的研究 通过电导率测定溶液浓度 吸热反应和放热反应 强酸和强碱的滴定曲线探索活动 你能击中三角形的“四心”吗 折纸问题中函数的最值 猜“系数” 化学方程式配平 预测2000年奥运会男子跳远的金牌得主的成绩 转轮中的数学 “灌篮高手”与参数方程 世界人口形势分析 如果我做董事长 教育经费投入方案的比较 从拿破仑的玫瑰花事件到连续复利 盈亏均衡 一类轨迹问题的研究 某些复合函数的周期性的猜测 玫瑰线的研究 玫瑰线的变化 参数方程 曲线 对称性 供需平衡与蛛网模型 序列函数图象在数列问题中的应用 从求和到积分 自定义函数 利用图形计算器“拼地板” 无理数e与自然对数 “破坏”正方形 拼装圆圈 矩阵与图形变换

<<探究性课题设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>