第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学考试大纲>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学考试大纲>>

13位ISBN编号：9787561728512

10位ISBN编号：7561728514

出版时间：2002-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：教育部

页数：203

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

实施教师资格制度，是教师队伍建设的一件大事，也是教育史上的一件大事，是教师队伍建设的一项制度创新，对加强教师队伍建设具有重大而深远的影响。
实施教师资格制度，有利于严把教师入口关，拓宽教师来源渠道，吸引更多的优秀人才从教，进一步优化教师队伍；有利于提高教师队伍素质，促进教师职业向专业化方向发展；有利于使教师队伍管理走上科学化、规范化和法制化轨道。
教师资格制度全面实施后，凡在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的中国公民必须具备教师资格。
　教师肩负着传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命。
教师的素质如何，直接关系到青少年的健康成长，关系到教育的质量和水平，关系到民族和国家的未来。
根据教师职业的特点，教师应当具备教育科学和心理科学等方面的理论知识，以及从事教育教学工作所必需的基本素质和能力，懂得教育规律，具备良好的职业道德。

书籍目录

总评价目标第一章 教育心理学概述 第一节 教育心理学的研究对象与研究内容 第二节 教育心理学的作用 第三节 教育心理学的发展概况第二章 小学生的心理发展与教育 第一节 小学生的心理发展概述 第二节 小学生的认知发展 第三节 小学生的人格与社会性发展 第四节 个别差异与因材施教第三章 学习的基本理论 第一节 学习的实质与类型 第二节 联结学习理论 第三节 认知学习理论第四章 学习动机 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机的理论 第三节 学习动机的培养与激发第五章 学习的迁移 第一节 学习迁移概述 第二节 学习迁移的基本理论 第三节 迁移与教学第六章 知识的学习 第一节 知识学习概述 第二节 知识的获得 第三节 知识的保持第七章 技能的形成 第一节 技能的一般概述 第二节 操作技能的形成 第三节 心智技能的形成第八章 学习策略 第一节 典型的学习策略 第二节 学习策略的学习和训练第九章 问题解决与创造性 第一节 问题解决概述 第二节 创造性及其培养第十章 态度与品德的形成 第一节 态度与品德的实质及其关系 第二节 小学生品质发展的基本特征 第三节 态度与品德学习的一般过程与条件 第四节 良好态度与品德的培养第十一章 心理健康教育第十二章 教学设计第十三章 课堂管理第十四章 教学测量与评价第十五章 教师心理试卷结构标准样卷

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com