

<<课程与课堂教学>>

图书基本信息

书名：<<课程与课堂教学>>

13位ISBN编号：9787561728833

10位ISBN编号：7561728832

出版时间：2002-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈玉琨，代蕊华 主编

页数：158

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与课堂教学>>

内容概要

本书是由教育部人事司组织编写的全国中小学校长培训教材。
1999年6月，第三次全国教育工作会议发布了《中共中央、国务院关于深化改革全面推进素质教育的决定》。
改革教育如不改革课程与课堂教学，是很难取得实质性成效的。
为此，教育部人事司决定在中小学校长培训中开设《课程与课堂教学》这门课程。
课程与课程教学的改革也是当前我国基础教育改革中的难点问题。
本书的编者长期从事中小学校长培训的工作，在实践中也深感校长十分渴望了解与掌握课程与课堂教学理论，以及这些领域改革动向的有关信息。
为此，在教育部人事司和全国中小学校长培训专家委员会的支持下，着手编写这本教材，

<<课程与课堂教学>>

书籍目录

第一章 课程概论 第一节 课程的本质 第二节 当代世界主要国家课程改革的发展趋势 第三节 我国基础教育课程改革的历史沿革与未来发展第二章 课程价值论 第一节 课程价值引论 第二节 课程的价值取向 第三节 现代课程价值取向演变的趋势 第四节 课程价值取向与课程质量依据第三章 课程编制与组织 第一节 课程编制与课程改革 第二节 课程的组织第四章 学校课程开发与研究性学习的组织 第一节 学校课程的编制 第二节 学校课程的管理 第三节 研究性学习的设计第五章 教学模式与课堂教学的改革 第一节 教学模式的结构 第二节 现代课堂教学的基本理念 第三节 新时期课堂的教学目标 第四节 现代课堂教学中的各种关系 第五节 课堂教学程序与方法的改革第六章 课堂教学的评价与诊断 第一节 课堂教学的评价 第二节 课堂教学诊断 第三节 研究性学习的评价与诊断

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>