第一图书网, tushu007.com

<<教师教学知识发展研究/数学教育>>

图书基本信息

书名：<<教师教学知识发展研究/数学教育研究前沿（第三辑）>>

13位ISBN编号：9787561732205

10位ISBN编号：7561732201

出版时间：2003-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：范良火 著

页数：267

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书所论述的研究主要属于数学教育、教师教育和教师职业发展范畴，也涉及到一般教育学、哲学(认识论)、学校管理和教育政策等领域。
概括地说，该研究的主要问题是：教师是如何发展他们的教学知识的？
研究的原始资料和数据是通过问卷调查、课堂听课和教师面谈，从芝加哥大都市区25所最好的高中学校中进行随机抽样所选取的3所学校、77名数学教师中收集的。
资料分析和数据处理运用了定性和定量的研究方法。
研究得到的主要结论是，从总体上说，教师“自身的教学经验和反思”以及“和同事的日常交流”是他们发展自身教学知识的最重要的来源，“在职培训”和“有组织的专业活动”也是比较重要的来源，但是相比之下，“作为学生时的经验”、“职前培训”和“阅读专业书刊”则是最不重要的来源。

书籍目录

总 序序自 序致 谢第1章 引论　1.1 研究的背景　1.2 研究的必要性　1.3 问题的阐述　1.4 论文的结构第2章 文献述评　2.1 什么是知识？
　2.2 教师需要什么知识？
　2.3 教师具有什么知识？
　2.4 教师怎样发展他们的知识？
　2.5 文献述评的总结第3章 研究的思想框架　3.1 知识　3.2 教师的知识　3.3 教师的教学知识　3.4 教师教学知识的来源　3.5 总结第4章 研究的设计和过程　4.1 总体和样本　4.2 研究工具　4.3 数据收集　4.4 数据处理和分析　4.5 研究方法的优点和局限　4.6 研究方法总结第5章 研究的发现（一）：教学的课程知识　5.1 教材的知识　5.2 技术的知识　5.3 其他教学资源的知识　5.4 发现的总结第6章 研究的发现（二）：教学的内容知识 6.1 问卷调查数据的分析 6.2 面谈资料和数据的分析 6.3 发现的总结第7章 研究的发现（三）：教学的方法知识 7.1 问卷调查数据的分析 7.2 面谈资料和数据的分析 7.3 发现的总结第8章 研究的发现（四）：一些其他的问题第9章 研究的结论、意义和建议附录A 邀请学校参加研究的信函附录B 教师问卷调查表 附录C 课堂听课注记 附录D 和教师面谈的提纲 附录E 和数学部主任面谈的提纲附录F 参加研究的教师概况 附录G 对数回归分析的主要结果附录H 教师A2所用的问题 附录I 多项式综合除法的推广和多项式除法的一个一般定理参考文献中英文译名对照和索引

第一图书网, tushu007.com
<<教师教学知识发展研究/数学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com