

<<儿童心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<儿童心理辅导>>

13位ISBN编号：9787561732885

10位ISBN编号：7561732880

出版时间：2003-6

出版时间：社：华东师范大学出版社

作者：郑日昌,陈永胜

页数：223

字数：281000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童心理辅导>>

### 内容概要

开展心理辅导首先要认识心理健康教育的重要意义，坚持发展取向的心理健康教育的基本要求，根据小学生的身心发展特点，通过在丰富多彩的活动中感受和体验，对儿童进行生动活泼、潜移默化的心理健康教育，以便促进儿童心理素质的整体优化，尤其是人格的健全与社会适应力的提高。

开展心理辅导亦应了解心理评估的原则及必要的手段和技术，搞清学生心理与行为方面的个别差异，把握学生心理问题的性质和程序，以便有针对性地向学生提供学习、情绪、生活、人际交往、校园适应等方面的具体指导和帮助。

开展心理辅导还要掌握心理咨询与治疗的一些基本理论和常用方法，按照学校的实际条件和辅导人员的现有能力，对学生的心理问题或心理障碍进行力所能及的干预和治疗，以便帮助学生排解心理冲突，克服心理障碍，实现自立自强。

## <<儿童心理辅导>>

### 书籍目录

前言第一章 绪论 第一节 心理辅导的一般问题 第二节 儿童心理辅导的内容 第三节 儿童心理辅导的方法 第四节 儿童心理辅导的意义 第五节 儿童心理辅导的人员培训第二章 儿童心理健康教育活动指导 第一节 儿童心理健康教育的基本思路 第二节 儿童心理健康教育的活动设计 第三节 儿童心理健康教育的活动示例第三章 儿童心理评估的基本原理 第一节 儿童心理评估的特点 第二节 儿童心理评估的过程 第三节 儿童心理评估的原则 第四节 儿童心理评估的常用工具第四章 儿童心理咨询的基本原理 第一节 儿童常见的心理问题 第二节 儿童心理咨询的特点 第三节 儿童心理咨询的形式 第四节 儿童心理咨询的原则 第五节 儿童心理咨询的常用技术第五章 儿童心理咨询典型案例 第一节 儿童学习问题咨询案例 第二节 儿童多动倾向咨询案例 第三节 儿童厌学倾向咨询案例 第四节 儿童焦虑倾向咨询案例 第五节 儿童品行障碍咨询案例 第六节 儿童自伤行为咨询案例第六章 教师素质与儿童心理健康 第一节 都是素质对儿童心理健康的影响 第二节 教师良好素质的基本要求 第三节 提高教师素质的心理学途径主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>