

<<新课标语文学本.初中卷.6>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文学本.初中卷.6>>

13位ISBN编号：9787561733219

10位ISBN编号：7561733216

出版时间：2005-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：余秋雨，倪文尖 主编

页数：261

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标语文学本.初中卷.6>>

内容概要

本书主要内容：这套学本最大特色，在于涵盖的广度。广度之一，是着眼于全体学生，而不是仅仅着眼于那些语文基础较好或将来准备考文科的那一部分学生。中学语文是现代社会每一个公民的必修课，因此学本中的所有课本对所有的学生都应该有效，不存在预先的专业划分；广度之二，是着眼于学生的全面素养，而不是仅仅着眼于语文技能或文化知识。语文，远不止是一门单纯的课程，而必然蕴含着以语言文字作表象的整体人格结构。这中间，既包含着文化传统、人文精神，又包含着现代思维和实践能力。还是出于这种认识，这套学本试图全方位地参与学生的素质培养，使语文教学恢复它相对于其他专业课程所独有的整体特性。

这样的广度，虽然不容易实现，却充分体现了真正的教育家的社会责任。在我看来，“新课标”之新，首先不在课本之新，而在于格局之新。这套学本把“语文”的基本范畴拓宽了，使它获得了更深厚的生命幅度。

<<新课标语文学本.初中卷.6>>

书籍目录

- 1 感官开发 综合感觉
 - 一 冷酷小黄瓜
 - 二 铁匠
 - 三 魔笛
 - 四 诗二首众荷喧哗
秋
语文活动与写作实践
单元素养测评
 - 2 精神修养 啊, 生命
 - 五 没有目的旅行
 - 六 热爱生命
 - 七 假如我有如条命
 - 八 生命
 - 九 野性的回归一〇 生命断想
语文活动与写作实践
单元素养测评
 - 3 文化交流 印度文化
 - 一一 《印度文化史》绪论(节)
 - 一二 净修林
 - 一三 《罗摩衍那》和《摩诃婆多》时代的印度
 - 一四 解剖
 - 一五 箴脱语文活动与写作实践
单元素养测评
 - 4 精神修养 环保
 - 一六 像山那样思考
 - 一七 林中路: 致瓦屋山
 - 一八 切尔诺贝利阴影
 - 一九 愿环球无恙
 - 二〇 可可西里的一把火语文活动与写作实践
单元素养测评
 - 5 语文应用 品评
 - 6 运思方式 为文的控制
 - 7 文化传承 明清小说
 - 8 文学大家 苏轼与欧阳修
 - 9 文化意象 松竹梅
- 单元素养测评参考提示

章节摘录

1 感官开发 综合感觉 一 冷酷小黄瓜 看电视上有巩俐的广告片，宣传法国润肤护肤化妆品，不单美白，还令她的皮肤玲珑剔透。

大都会的化妆品当然名贵。

但记得多年前，她初出道时，我在闲聊中问她用什么护肤？

她笑说：“小黄瓜。

”她是山东人，如同很多北国佳丽，皮肤白而细密。

原来古今的美女，都爱信手拈来小黄瓜，切几片，敷在脸上，再用清水冲洗，比什么都好，而且十分便宜。

后来，各国化妆品中，总有标榜以萃抽青瓜精华的产品，做面膜、洗颜、爽肤之用，——但经了科技制作，不及天然而直接的小黄瓜片。

南方人说“青瓜”，因为它明明是青色的。

不明白何以北方人称之为“黄瓜”？

不合情理。

书写时，有作“王瓜”。

原产地印度，有三千多年的栽培史，传入中国大约为南北朝时期，叫做“胡瓜”。

唐代《本草拾遗》中记述，十六国时，出身“胡人”羯族的石勒，因忌讳“胡”字，故将之改为“黄瓜”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>