第一图书网, tushu007.com

<<基础心理学>>

图书基本信息

书名：<<基础心理学>>

13位ISBN编号：9787561733455

10位ISBN编号：7561733453

出版时间：2003-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沈德立 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

这是一本供高等师范院校小学教育专业使用的心理学教材。
在编写过程中，始终坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思 想，努力使本书具有以下四个特点：第一，注重科学性，力求准确表述心理 学概念，严密阐明心理学规律，客观介绍心理学理论；第二，突出基础性， 考虑到高等师范院校小学教育专业心理学课程的结构特点，在内容繁简、 知识深浅的处理上，反映心理学的基础内容；第三，加强时代性，注意吸收 当代心理学研究的最新成果；第四，坚持实践性，贯彻理论联系实际的原 则，在组织教材内容和选择资料时，尽量联系小学教育改革与发展的实 际，以适应小学教育工作的需要。
本书在体例上进行了如下安排。
首先，在每章之初，对教和学提出了建 议。
教师可以此为参考，安排和组织本章的教学内容和教学活动；学生可据 此了解本章教学的全貌及学习目标，合理分配自己的学习精力。
其次，在每 章之中，在阐述基本理论的同时，穿插、补充了一些相关的参考(实验)资料 (用加灰色框表示)，列举了一些应用性实例或实验，其目的一是为了拓宽学 生的知识领域；二是为了加深某一知识点的内容深度，为以后的学习打下较 为坚实的基础；三是为了帮助学生理解教学内容。
再次，在每章之末，专门做 了小结，并给出了本章的基本概念，以帮助学生建构基础心理学的概念体 系。
最后，出了一些思考题，便于学生思考，加深对知识的理解。
参加本书编写工作的同志还有阴国恩、戴斌荣、陈友庆、张阔等。
阴国 恩教授作为本书的副主编协助我统稿。
全书最后由我定稿。
本书编写过程中参阅了许多专家及同行的研究报告和著作，并引用 了一些观点和内容，对此表示诚挚的谢意。
限于编写时间和作者水平，书中难免出现错误和不足，欢迎专家、读 者予以指正。

内容概要

这是一本供高等师范院校小学教育专业使用的心理学教材。

《基础心理学》在体例上进行了如下安排。
首先，在每章之初，对教和学提出了建议。
教师可以此为参考，安排和组织本章的教学内容和教学活动；学生可据此了解本章教学的全貌及学习目标，合理分配自己的学习精力。
其次，在每章之中，在阐述基本理论的同时，穿插、补充了一些相关的参考资料，列举了一些应用性实例或实验，其目的一是为拓宽学生的知识领域；二是为了加深其一知识点的内容深度，为以后的学习打下较为坚实的基础；三是为了帮助学生理解教学内容。
再次，在每章之末，专门做了小结，并给出了本章的基本概念，以帮助学生建构基础心理学的概念体系。
最后，出了一些思考题，便于学生思考，加深对知识的理解。

<<基础心理学>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 心理学的性质第二节 心理学的研究领域与方法第三节 心理学的发展简史第二章 心理和脑第一节 神经系统第二节 反射弧第三节 中枢神经过程第四节 内分泌系统第三章 感觉第一节 感觉的概述第二节 感觉的种类第三节 感觉现象第四节 感觉理论第四章 知觉第一节 知觉的概述第二节 知觉的种类第三节 知觉现象第四节 知觉理论第五章 记忆第一节 记忆的概述第二节 记忆的种类第三节 记忆过程第四节 记忆理论第六章 思维与想像第一节 思维的概述第二节 思维的种类第三节 想像第四节 思维理论第七章 言语第一节 言语的概述第二节 言语的种类第三节 言语的知觉与理解第四节 言语产生的理论第八章 技能第九章 注意第十章 情绪第十一章 动机第十二章 能力第十三章 气质第十四章 性格第十五章 群体心理主要参考文献

章节摘录

插图：

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com