

<<幼儿园与家庭社区合作共育的研究>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园与家庭社区合作共育的研究>>

13位ISBN编号：9787561733509

10位ISBN编号：756173350X

出版时间：2003-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李生兰 编

页数：339

字数：298000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园与家庭社区合作共育的研究>>

内容概要

本书共有八章。

第一章论述了幼儿园与家庭、社区合作共育的价值及理论，指出了教师、家长在完园合作共序中的作用及策略。

第二章从学前教育方案、学前教育课程、学前教育途径、学前教育师资等方面阐述了世界各国幼儿园与家庭、社区合作共育的简况。

第三章在调查研究的基础上，分析了幼儿家庭教育、幼儿园利用家庭和社区资源开展教育活动的现状。

第四章采用比较的手法，探讨了家园合作共育、家庭生活方式、家长教育行为对儿童和谐发展水平的影响。

第五章说明了幼儿园运用家庭、社区资源提高家长教育能力、促进儿童全面发展的探索。

第六章详细论述了幼儿园使用家庭、社区资源对儿童进行关爱父母的教育、合作的教育、多元文化的教育。

第七章通过12个活动方案，具体说明了教师应如何开发家庭和社区资源，采用综合有趣的形式，渗透于各领域之中，第八章通过12个案例分析，指出了幼儿园如何引导家长利用家庭、社区资源教育儿童。

。

<<幼儿园与家庭社区合作共育的研究>>

作者简介

李生兰，华东师范大学学前教育与特殊教育学院学前教育系副教授，硕士研究生导师。
主要从事幼儿园与家庭和社区的合作共育、比较学前教育、幼儿园英语教育等方面的研究。

作者自1993年任副教授以来，先后主持了幼儿园利用家庭和社区资源对儿童进行德育的研究、多元智力理

<<幼儿园与家庭社区合作共育的研究>>

书籍目录

前言第一章 幼儿园与家庭、社区合作共育的理性思考 第一节 幼儿园与家庭、社区合作共育的价值及理论 第二节 教师与家长合作共育的角色及扮演 第三节 家长与教师合作共育的意义及策略第二章 幼儿园与家庭、社区合作共育的国际视野 第一节 融入家庭和社区的世界学前教育 第二节 走进家庭和社区的世界学前教育方案 第三节 融合家庭和社区的世界学前教育课程 第四节 渗透家庭和社区的世界学前教育途径 第五节 进入家庭和社区的世界学前教育师资 第六节 深入家庭和社区的世界学前教育未来第三章 幼儿园与家庭、社区合作共育的调查研究 第一节 幼儿家庭教育的调查分析 第二节 幼儿园利用家庭、社区资源的调查分析第四章 幼儿园与家庭、社区合作共育的实证研究 第一节 家园合作共育对儿童健全发展的影响 第二节 家庭生活方式对儿童创造性发展的影响 第三节 家长教育行为对儿童和谐发展水平的影响第五章 幼儿园与家庭、社区合作共育的实践探索 第一节 幼儿园指导家长培养孩子良好品德的探索 第二节 幼儿园引导家长提高孩子多元智能的探索 第三节 幼儿园引领家长丰富孩子英语知识的探索 第四节 幼儿园优化家长教育能力结构的探索第六章 幼儿园与家庭、社区合作共育的专题研究 第一节 幼儿园利用家庭、社区资源对儿童进行关爱父母的教育 第二节 幼儿园利用家庭、社区资源对儿童进行合作的教育 第三节 幼儿园利用家庭、社区资源对儿童进行多元文化的教育第七章 幼儿园与家庭、社区合作共育的活动研究 活动一 我爱爸妈、老师和小朋友 活动二 我是护绿的小卫士 活动三 我是爱水的小天使 活动四 我是小小气象员 活动五 我讲究卫生 活动六 我爱我家 活动七 我爱吃奶制品 活动八 我很幸福 活动九 我爱运动 活动十 我是小小建筑师 活动十一 我爱小动物 活动十二 我会保护自己第八章 幼儿园与家庭、社区合作共育的案例研究

<<幼儿园与家庭社区合作共育的研究>>

编辑推荐

《幼儿园和家庭、社区合作共育的研究》：12例合作共育活动；12例合作共育案列；培养儿童的多元智能；让孩子学会关爱父亲；营造多元文化氛围；使孩子学会合作。

<<幼儿园与家庭社区合作共育的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>