

<<体验新加坡>>

图书基本信息

书名：<<体验新加坡>>

13位ISBN编号：9787561733837

10位ISBN编号：7561733836

出版时间：2006-7

出版时间：上海华东师范大学

作者：朱默君 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体验新加坡>>

内容概要

本书的主人翁均为2002年初中毕业生，中考成绩优秀，经过学校选拔，并顺利通过新加坡有关方面的笔试、面试，于2002年10月赴新加坡就读于不同的中学。27位留学生的小学 and 初中都是在国内念的，他们大多为国内中学成绩最优秀者，可以说是最努力用功的一群，国内应试教育的状况在他们的心灵上留有深刻的烙印。初到新加坡，全然不同的教育境遇令他们惶恐不安乃至无所适从，在经历过一系列冲突、困惑与适应后，他们深刻感受到新加坡素质教育与国内应试教育的巨大差异，一种强烈的使命感促使他们观察和比较中国与新加坡的基础教育，并默默思考中国教育的未来。

<<体验新加坡>>

作者简介

朱默君，出生于湖南长沙，自幼喜爱文学、音乐。
2002年以长沙市中考前三甲的优秀成绩毕业于长沙市一中，同年考取新加坡政府全额奖学金赴新加坡丹绒加东女子学校学习。
2004年以8科特优的成绩通过了新加坡一剑桥“O Level”普通水准考试，现就读于新加坡莱佛士初级学院。

<<体验新加坡>>

书籍目录

提前六年进入大学模式校训中都强调领导才能学校的民主管理合作·团队快乐学习体验弹性化教学大学课题研究项目“领着走”和“摸着走”的科学实验“新加坡式”双语教学学以致用的“语文”教育P.E.四部曲人本化的公民道德教育人道主义教育实践莱佛士初级学院的义工经历中学生的职业实习教育系统不一样的“学业负担”系统的校园课程辅助活动研究性学习选修指导制度为了兴趣的学科竞赛这里没有难以忍受的“分数”之痛升学择校,成绩不是惟一的综合素质的培养与评估教育分流制度与精英制度丰富的学习资源从中学开始的就业指导批判性思维的培养融洽的师生关系致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>