

<<摇篮里的科学家>>

图书基本信息

书名：<<摇篮里的科学家>>

13位ISBN编号：9787561738276

10位ISBN编号：7561738277

出版时间：2004-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：艾利森·戈波尼克

译者：袁爱玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<摇篮里的科学家>>

### 内容概要

这本书是儿童心智的最新发现和儿童像操作中的科学家的具有煽动性的观点的巧妙的结合。几乎没有关于人类发展的书能够讲得如此生动，对于学者和家长都适理解解和阅读。

幼儿是怎样认识世界的，摇篮里的儿童与科学家之间有什么联系？

相信读者阅读本书后会有新的认识，即儿童的心智发展潜力超出了我们以往的想象。

而这正是认知科学的重要组成部分。

本书论证了科学家与幼儿在某些方面（探索世界）的共性，行文流畅，相信深爱孩子的父母和儿童教育工作者会感兴趣并从中得到许多有益的启示的。

科学家和摇篮?我们写这本书来说明科学家和摇篮里的儿童,他们有着共同的特点。

在过去的30年里,与我们一样的科学家一直在观察摇篮里的幼儿——摇篮里的、保育中心的和学前幼儿。

有几百个严格的科学研究告诉我们婴儿和幼儿是怎样思考和学习的o这些研究中有对人类思维和大脑的本质的研究。

他们也帮助我们回答了深奥的和古老的哲学问题。

我们通过观察摇篮和托儿所里的幼儿,与通过有盖培养皿和望远镜了解的一样多,甚至在一定程度上,我们了解了更多——我们了解了成为一个人的意义。

在这本书里我们讲述了儿童心智的新科学的故事。

这个故事对于每一个对智力和大脑感兴趣的人都应该是重要的。

它是认知科学这-新学科的中心部分。

认知科学结合了心理学、哲学、语言学和计;算科学和神经科学。

新的科学见解经常来自意想不到的甚至是不起眼的地方,而且在认知科学中最重要的一些见解是来自摇篮和托儿所。

理解儿童能够让我们以一种新的方式理解我们自己。

科学家和儿童在一定程度上是有着共同的特点。

新的研究表明要儿和幼儿比我们所认为的要知道和了解得多。

他们会思考、得出F结论、作出预言、寻找解释,甚至会做实验。

科学家和儿童是属于同-部分的,因为他们都是宇宙中最好的学习者。

这就意味着普通的成人也有比我们所认为的更强大的学习能力。

毕竟,成人是由儿童E成长起来的和有潜力的科学家。

<<摇篮里的科学家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>