第一图书网, tushu007.com

<<教育的公正与利益>>

图书基本信息

书名：<<教育的公正与利益>>

13位ISBN编号：9787561740187

10位ISBN编号：7561740182

出版时间：2005-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孙霄兵

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

运用经济政策在市场经济条件下干预市场及其社会事务，体现了国家对经济规律和社会发展规律的深入认识。
同样，国家运用经济政策促进教育发展，不仅体现了对市场经济的高度认同和对经济规律的熟练驾驭，也是对教育规律进行深入探索的必然结果，是多渠道追求教育公益的有效手段，更是教育进一步改革创新的重要举措。
它不仅需要决策者对于经济政策在教育领域所产生的效果的正确判断，更需要全社会把对教育和学校的性质、地位、作用、功能的认识提高到新的视域和阶段。
从历史上看，教育的发展，在任何国家，无不越来越占据了社会发展的动力中心，无不伴随着国家政策的导向与时俱进，从而更明确地反映着时代的特点，更深入地体现出教育自身的特色。
11世纪，教皇格列高里与罗马皇帝亨利四世的“授权职”（Investiture contest）争执对教育的管辖产生了重要的影响。
18世纪，当教育发展需要运用国家力量时，德皇腓特烈·威廉二世毫不犹豫地建立了全国性的教育管理机构和统一的学校。
19世纪，美国宪法决定把教育留作地方事务，于是大大小小州的议会和政府就设法让区域内的公民为教育出力同时又受益，让那些脑满肠肥的富商大贾、教堂礼拜的善男信女慷慨解囊捐助学校。
2

第一图书网, tushu007.com

内容概要

运用经济政策在市场经济条件下干预市场及其社会事务，体现了国家对经济规律和社会发展规律的深入认识。
同样，国家运用经济政策促进教育发展，不仅体现了对市场经济的高度认同和对经济规律的熟练驾驭，也是对教育规律进行深入探索的必然结果，是多渠道追求教育公益的有效手段，更是教育进一步改革创新的重要举措。

作者简介

孙霄兵，1982年毕业于北京大学中文系，获文学学士。
2003年获华中师范大学教育学博士学位。
现任教育部法制办公室主任。
中国法学会理事。
中华诗词学会会员。
北京大学教育学院兼职博士生指导教师。
中国人民大学兼职教授。
沈阳师范大学兼职教授。
主持多部教育法律法规规章的具体起草工作。
著有《受教育权法理学》，主编《外国教师法选编》、《教师法释义》、《中国民办教育的组织与制度研究》等。
发表关于教师法律和管理、教育政策和教育法制研究论文多篇。
出版有新诗集《微笑之境》，中国古典诗词集《青枫时节》等文学作品。
孟庆瑜，山东章丘人，1996年毕业于中国科学院研究生院，获工学硕士。
先后供职于教育部人事司、财务司，参与了国家教师队伍建设、教育财政投入体制、教育投入法制建设等方面的政策研究和文件起草。
其间，1999年12月至2002年10月，获中国国家留学基金委和荷兰政府奖学金，在荷兰Tilburg大学致力于企业资本结构和环境经济学研究，取得经济学学士和金融学硕士（MBA）学位，并在欧洲及美国多国访学。
长期从事中国国情和政策研究，曾在《瞭望》、《中国国情国力》等刊物就中国公共政策问题发表数十篇文章。

<<教育的公正与利益>>

书籍目录

序第一章 教育经济政策的理论基础第一节 教育经济政策的含义第二节 教育与经济关系的理论概述一、教育经济思想溯源二、当代教育经济理论流派第三节 教育的特性与教育经济政策一、公共财政理论二、教育产业属性理论第二章 教育财政制度第一节 教育财政制度的相关理论一、公共产品理论二、公共选择理论三、公平效率理论四、公共事务理论第二节 各国的教育财政制度一、美国二、加拿大三、英国四、日本第三节 我国教育财政的制度建设一、我国教育财政制度所面临的主要问题二、我国教育财政制度的改革方向三、我国教育财政的制度建设附1：我国未来5-20年财政性教育经费投入与需求附2：我国教育经费投入的相关资料第三章 义务教育财政制度第一节 义务教育财政制度的相关理论一、义务教育的强制性与免费性二、义务教育财政制度的模式和判断标准三、义务教育的筹资方式和拨款形式第二节 美日两国的义务教育财政制度一、美国二、日本三、美国、日本对我国义务教育管理制度的借鉴第三节 中国义务教育财政的制度建设一、我国义务教育财政制度的问题分析二、对策与建议附1：我国农村义务教育投入的相关测算附2：44个国家义务教育年限和免费政策措施情况第四章 教育收费与资助制度第一节 教育收费概述一、教育收费的涵义二、教育收费的目的三、高等教育收费的依据第二节 美国、英国对高校学生的资助政策一、美国二、英国第三节 我国教育收费与学生资助制度一、我国现行的教育收费政策二、我国现行的学生资助政策三、对完善我国高等教育收费和资助制度的反思附：教育部、财政部、人民银行、银监会《关于进一步完善国家助学贷款工作的若干意见》第五章 教育税收制度第一节 英美两国的教育税收优惠政策一、美国二、英国第二节 中国的教育税收优惠政策一、我国当前对教育的税收优惠政策二、现行教育税收优惠政策存在的问题第三节 中国开征教育税的制度设计一、开征教育税的依据二、开征教育税的必要性三、开征教育税的可行性分析和设计原则第六章 教育投融资制度第一节 教育投资与经济发展一、教育投资的内涵二、教育投资与经济发展的有关规律第二节 我国目前的教育投资体制一、市场经济下教育投资体制的选择二、我国现行教育投资体制的主要问题和政策建议第三节 教育融资的新渠道一、教育债券二、教育彩票CASE：美国加州发行彩票兴办教育三、教育银行附：发展中国家利用世行贷款的模式比较第七章 教育捐赠第一节 教育捐赠概述一、社会捐赠……第八章 教育经营后记

章节摘录

3.教育公共投资政策　　教育的公共投资政策可以看成是一种公共选择。
世界各国在政治体制、经济体制、文化传统上可以千差万别，但是政府对教育的投资无一例外地都具有主渠道的作用。
政府负担教育投资的主要形式有：财政拨款；设置用于教育事业的税、费；给予教育机构的税收减免等①。
　　教育公共投资政策涉及的范围非常广泛。
从层次上分，教育公共投资政策包括国民经济中的教育投资政策；教育部门内各级教育的投资政策等。
国民经济中的教育投资政策涉及教育部门和社会发展的其他部门之间的关系，具体体现在财政支出在教育部门和其他部门之间的分配比例上。
财政支出包括从中央到地方各级政府的各项支出。
虽然各国在财政支出的分类标准上不尽相同，但财政的主要职能是共通的。
例如，中央财政一般都包括用于国防、外交、公安、司法、国家重点建设、中央级行政管理、教育文化体育卫生等各项事业、社会保障、科学研究与发展、公债利息等方面的支出。
地方财政包括用于地方的行政管理、教育文化体育卫生各项事业、地方基本建设、地方维护等支出。
究竟各级财政在各自的蛋糕上分出多大一块给教育，也即教育投资应该占政府财政收入的多大比例，是教育经济学研究的重要内容。
这种决策是由国民经济综合管理部门做出，需要根据国家的财力、国民经济的发展趋势、教育部门的发展要求，以及社会和经济的发展目标而定。
另外参考其他国家的经验，对教育投资的比重进行国际比较也是很有价值的。
　　教育部门内各级教育的投资政策，是指教育系统内部如何对各级各类教育划分教育资源的政策。
在教育投资总量既定的条件下，如何确定初等教育、中等教育、高等教育、成人教育、特殊教育、职业技术教育等各种类型教育之间的投资比例，使各级各类教育能够协调健康地发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com