

<<英文童谣创意教学>>

图书基本信息

书名：<<英文童谣创意教学>>

13位ISBN编号：9787561740729

10位ISBN编号：7561740727

出版时间：2004-12

出版时间：华东师大

作者：张湘君

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英文童谣创意教学>>

内容概要

语言的学习需要相当程度的重复演练，如何让学习者不断地练习而不生厌倦，是教学者最大的挑战。面对好动、喜欢新奇事物的孩子，如何让他们在学习英语时轻松又有成效？

何种英语教学法最适合孩子？

孩子学英语，除了使用一般儿童英语教科书之外，有无其他的材料？

在语言教学界争议甚多的“全语言理论”以及目前在教育界颇受瞩目的“多元智能理论”，对儿童英语教学有何启示？

本书为了让孩子能听清楚每首英文童谣的发音，进而能准确地跟念，达到语言学习的目的。

因此，充满悦耳声音、节奏清楚、富有押韵的儿歌韵文最适合用来让儿童吟念、唱诵，及练习说话。

本书收录20首旋律优美的英文童谣，融入听、说、读、写，以及能开启孩子语言、数学、逻辑、空间、音乐、肢体运动、人际、自然智能的教学活动，提供家长或教师参考，配合100种以上的教学活动设计，让孩子快乐吟唱童谣，轻松学习英文。

本书包括三部分内容：100个以上的教学活动设计（包括：涂色、科学实验、拼图游戏、走迷宫、猜字谜、带动唱等童谣教学活动设计）；80张可供影印及评价用的学习单（方便家长、老师与孩子一起分享唱英语童谣的快乐时光）；英文童谣教唱CD一片（包括歌谣吟唱、教唱以及音乐伴唱，便于家长、老师教唱）。

为幼儿园及小学英语教学提供了丰富的素材。

<<英文童谣创意教学>>

作者简介

张湘君。

学历：美国乔治亚大学英语教育博士。

现任台北师范学院儿童英语教育研究所所长及儿童英语教育系主任。

著作：童书教学《认识幼儿读物》主编；《开放教育总动员——二十五本童书教学活动设计》；《生命教育一体来——童书创意教学》；《多元智能轻松教——九年一贯

书籍目录

Animal Rhyme Old MacDonald Had a Farm This Little Pig Went to MarketLamb&Sheep Rhyme Mary Had a Little Lamb Baa , Baa , Black SheepCounting Rhyme One , Two , Buckle My Shoe Once I Xaught a Fish Alive Five Little MonkeysTelling Time Rhyme Hickory , Dickory , FockStar Rhyme Twinkle , Twinkle , Little Star Star Light , Star BrightWeather Rhyme Rain , rain , Go AwayHoliday Rhyme Peter , Peter , Pumpkin eater Little Jack Horner Rabbit , Rabbit , Carrot EaterProfession Rhyme Cobbler , Cobbler The Muffin ManLullaby Rhyme Wee Willie WinkieAdvice Rhyme Jack , Be NimbleTransport Rhyme The Wheels on the Bus Go Round and RoundHouseware Rhyme I'm a Little teapot综合练习单

<<英文童谣创意教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>