

<<教科书政治学>>

图书基本信息

书名：<<教科书政治学>>

13位ISBN编号：9787561742310

10位ISBN编号：7561742312

出版时间：2005-8

出版时间：华东师大

作者：（美）史密斯 主编 侯定凯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教科书政治学>>

内容概要

教科书是学校教育中心环节。

它是学生接受知识的重要途径。

表面上看，教科书传递的知识是中立的，但实际上它们只是“正式知识”的传承者。

这些知识是各种政治、经济和文化因素相互作用的结果。

参与教科书选择的各种因素呈现的，是决定政策的学校、政府和其他社会部门各种现实力量的一个缩影。

《教科书政治学》中的文章分析了影响学校教科书出版、发行和采用各环节的各种因素。

这些文章同时强调了教科书的双重特征。

一方面，教科书可以看作是社会强势群体用以建立政治和文化秩序的道德体系；另一方面，教科书也可以看作是社会大众揭露学校知识和选择性传统背后利益冲突的手段。

虽然这些文章分析的角度不同，但作者们都关注学校作为权力斗争场所的问题。

其中一些作者是国际知名的课程和教育政策问题方面的专家。

有些文章分析了教科书出版中包含的文化、意识形态、政治和经济因素；有些文章阐述了进步作家、教育工作者和劳动人民是如何改造教科书的；另有些文章则剖析了学生在使用教科书的过程中是如何选择、解读和抗拒那些“合法知识”的。

综合这些文章的观点，我们可以发现，文化政治学提示了当前关于教科书问题的斗争，而教科书政治学的核心问题是：如何争取学生的心灵世界！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>