第一图书网, tushu007.com

<<教育研究的批判民俗志>>

图书基本信息

书名：<<教育研究的批判民俗志>>

13位ISBN编号：9787561743232

10位ISBN编号：7561743238

出版时间：2005-6

出版时间：上海华东师范大学

作者：卡斯皮肯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

不管国内或国外，教育领域近年都出现不少民俗志类型的研究，这其中有许多研究深深受着批判理论与文化研究的影响。
只是，目前为止，我们还没能看到在理论与实作方法上比较统整，而且清楚告诉读者什么是批判导向民俗志研究的方法论着问世。
本书作者Phil Francis Carspecken为美国印第安纳大学谘商与教育心理系及教育领导与政策研究系合聘教授，他根据自己多年的实作与教学经验，写成这本书。
这本书可说是第一本能够清楚陈述批判民俗志者“ 为何 ”，以及“ 如何 ”做研究的书籍。
读者将在这本书中学到民俗志从理论到技术的概念，更可以经由这本书按部就班地进行实地研究。
这本书无疑是质性研究领域中难得一见的指引，为教育界及对于民俗志研究有兴趣的读者提供一条清楚的研究参考路径。

第一图书网, tushu007.com

<<教育研究的批判民俗志>>

书籍目录

作别“ 罐装 ”走近真实（代总序）译者序感谢1 何谓批判质性研究？
 批判社会研究的普遍应用 批判质性研究 知识论景观 本章摘要2 存有学模式与研究设计 社会存有学研究设计的存有学模式 TRUST计划 核心概念摘要 核心概念与社会研究 量化研究 批判质性研究建议的五个阶段3 建立基础记录 厚描述与田野札记 第一阶段消极观察的理由 本章结论4 有效性宣称与三种存有学的范畴 何谓有效性 有效性宣称与社会研究 日常生活中的有效性宣称 存有学的范畴与有效性宣称 本章摘要 课后练习5 建构基础记录的有效性条件 客观性：基础记录中的首要宣称 权力关系对于客观推论宣称的影响 客观有效性宣称与推论6 第二阶段基础重建分析7 再论重建分析：具体化的意义、权力与互动的次要概念8 第二阶段的有效性条件9 符合重新分析的编码程序19 阶段三：通过访谈、团体讨论以及IPR产生对话性资料11 阶段三的有效性条件12 社会系统理论13 阶段四和阶段五：系统分析参考书目索引

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com