第一图书网, tushu007.com

<<学前教育课程模式>>

图书基本信息

书名：<<学前教育课程模式>>

13位ISBN编号：9787561743515

10位ISBN编号：7561743513

出版时间：2005-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：简楚瑛

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学前教育课程模式》主要介绍幼儿教育领域的各种课程模式，探讨它们产生的时代、文化与社会背景，同时也展示这些课程模式本土化运用的实例。
本书的编写思路是在理论与实务之间架构一座桥梁，这也是本书最大的特点。
　本书期望呈现的面貌包括如下的两个向度：　一 理论与实务同时呈现：目的不仅在强调理论的重要性，同时希望读者自己去分析每个课程模式所依据之理论与实务的契合程度。
　二 透过文献探讨方式，了解各个幼教课程模式产生之文化，历史背景的脉络，作为幼教课程发展与应用时理解与反思之基点。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

简楚瑛，台湾著名学前教育专家，华东师范大学紫江客座教授。

<<学前教育课程模式>>

书籍目录

序第一章 课程模式之定义与要素 第一节 课程模式之定义 第二节 课程模式之要素 一 理论基础 二 课程要素第二章 蒙特梭利课程模式 第一节 蒙特梭利课程模式之发展源流 第二节 蒙特梭利课程模式之理论基础 一 蒙氏儿童发展之论点 二 蒙氏儿童学习之论点 第三节 蒙特梭利课程模式之内涵 一 教育目标 二 教育内容 三 教育方法 四 评量 第四节 蒙特梭利课程模式的实例 一 课程结构之定义 二 实?第三章 河滨街模式 第一节 河滨街模式之发展源流 第二节 河滨街模式之理论基础 一 心理动力学理论 二 发展心理学理论 三 教育理论 第三节 河滨街模式之内涵 一 教育目标 二 教育内容与教学原则 三 教育方法 四 评量第四章 High/Scope课程模式 第一节 High/Scope课程模式之发展源流 第二节 High/Scope课程模式之理论基础 一 对于人类发展的观点 二 对于学习的观点 第三节 High/Scope课程模式之内涵 一 教育目标 二 教育内容 三 教育方法 四 评量第五章 卡蜜——迪泛思课程模式第六章 直接教学课程模式第七章 幼教课程模式之源流与比较第八章 幼教课程模式基本问题之探讨第九章 教室层级之课程与教学的问题参考书目表目次图目次

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com