

<<中重度障碍学生的教学>>

图书基本信息

书名：<<中重度障碍学生的教学>>

13位ISBN编号：9787561743591

10位ISBN编号：7561743599

出版时间：2005-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：(美)利.哈密尔等

页数：609

译者：管飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中重度障碍学生的教学>>

内容概要

《中重度障碍学生的教学：在全纳性教育环境中的应用》是一部针对中重度障碍学生的教学工作研究的理论专著，作者在书中用大量的障碍学生的案例告诉人们如何帮助这些学生接受教授，并做好适应社会的准备。

作者分别对学龄前、小学、中学以及即将进入社会的障碍学生的需要以及可能的教学策略进行了深入

的描述。虽然书中主要针对的是有严重障碍的学生，但其中所涉及的一些教学策略、教学方法同样适用于其他只有轻度问题的学生，甚至正常学生。

尤其是，作者对障碍学生所持有的贯穿全书的教育理念值得我们教育工作者、家长思考。

这《中重度障碍学生的教学：在全纳性教育环境中的应用》针对的是如何在普通学校的课堂里让这些具有严重障碍的学生与正常孩子一起接受教育。

全书深入探讨了中重度障碍学生的学习环境、课程基础、支持策略和实施方法，介绍的内容都是当代特殊教育领域最新的理念、模式、评估手段和教育与教学方法，对于特殊教育工作者很有帮助。

<<中重度障碍学生的教学>>

书籍目录

总序中文版序言Preface译者序序言第I部分 中重度障碍学生的课程基础第1章 建立情境本章你将学到什么中重度障碍者课程的发展历史发展性方法与年龄相适应的功能性课程以社区为基础的教学应用性课程我们当前的矛盾为障碍者提供的服务的历史我们的历史机构化时代去机构化时代社区成员时代定义智力落后发展性障碍自闭症TASH对重度障碍的定义本书的理论框架普通教育课堂学校环境社区环境总结本章补充第2章 支持的特征与策略本章你将学到什么与认知和学习有关的特征迁移动机和行为特征创造成功和使失败最少化减少对他人的依赖增加自我决定技能提供心理和情感方面的支持医学和生理特征脑瘫视觉障碍听觉障碍健康障碍和医药总结本章补充第3章 交流和技术支持本章你将学到什么辅助性技术支持的要求人类功能模型人类功能领域生存交流身体支持、保护和姿势固定移动和行走与环境的相互作用教育和迁移运动、健美和娱乐人类功能模型的应用系统考虑的方法可获得的辅助性技术的分类IEP中AT的纳入AT服务传输的最佳实践：成功的策略小组合作训练技术支持与生存、交流和学习功能有关的技术生存交流教育和迁移总结本章补充第4章 学习环境第2部分 中重度障碍学生的课程实施第5章 全纳性环境中的真实性评估第6章 教学计划的设计:IEP第7章 通过合作支持全纳性环境第3部分 为中重度障碍学生提供的教学环境第8章 全纳性环境中的积极行为支持第9章 学前课堂第10章 小学课堂第11章 中学课堂第12章 小学课堂第13章 中学环境第14章 以社区为基础的教学第15章 教育过渡参考文献索引

<<中重度障碍学生的教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>