

<<学前班教师用书（上）>>

图书基本信息

书名：<<学前班教师用书（上）>>

13位ISBN编号：9787561743621

10位ISBN编号：7561743629

出版时间：2005年7月1日

出版时间：第1版 (2005年7月1日)

作者：孙浣敬

页数：430

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前班教师用书(上)>>

书籍目录

我上学前班了主题目标环境创设家园共育教学计划表【第一周】我的学前班学前班是我家学前班里真快乐宁宁的一天“没长耳朵”的小老虎我的学校玩具大家玩学前班的玩具多排队做操身体好大家来排队我长大了我上学前班我喜欢的书玩一玩,想一想(一)我和我的朋友日常活动【第二周】老师的手花环送给好老师老师,我爱你螃蟹和龙虾逛街玩一玩,想一想(二)我们是学前班的小朋友(一)我的小书包铅笔盒上的秘密学前班的体操运动员整理小书包我是班级的小主人我们是学前班的小朋友(二)魔语上学路上油泥真好玩日常活动我们都是中国娃主题目标环境创设家园共育教学计划表【第一周】我是中国小娃娃外国娃娃来做客手拉手地球仪上看中国我们的祖国真大请你和我跳个舞跳花竿有趣的汉字中国娃外国娃牵手走天下大家都爱听京剧京剧脸谱健身的中国功夫月亮的变化中秋月儿圆爷爷为我打月饼日常活动【第二周】月亮船领奖台上国旗红红的在哪里运动场上真热闹_廿二中国书法古老的四大发明为国争光的人_我学姚明来玩球动物聚会国宝熊猫熊猫和竹子北京2008(两课时)我爱北京天安门日常活动【第三周】万里长江游娃娃游中国-我爱北京天安门欢聚在布达拉宫阿凡提的故事民间游戏真好玩画图形骏马和牧马人森吉德玛各种小吃串孔雀与孔雀舞花孔雀比美民族大联欢(两课时)民族服装真漂亮日常活动秋天里主题目标环境创设家园共育教学计划表【第一周】凉爽的秋天秋天的服装美丽的秋装飘舞的落叶树叶拼图秋天来了排名次重阳敬老秋虫运动会落叶剪树叶秋叶秋游(两课时)树叶造型日常活动【第二周】一样的树叶放一起秋风红高粱多彩的菊花不该有的白色秋姑娘的花篮秋天的水果.阿凡提的八字胡苹果丰收(一)寻找绿色秋天的海报水果造型水果多又多我让秋天更美丽苹果丰收(二)日常活动【第三周】农业机械本领大丰收乐秋天多么美抓上一把丰收果小秋收橘子丰收/伞兵和,束0猎铺满种子种子镶嵌画丰收屋捉蟋蟀木瓜恰恰恰庆丰收我眼中的秋天日常活动我健康.我快乐主题目标环境创设家园共育教学计划表【第一周】有趣的健康检查我们健康吗健康娃娃有趣的娃娃脸谱电脑和人脑运动员进行曲健康的“外套”新鲜空气真正好腿脚功夫朋友住在几层楼点、点、点健康歌生病真难受探望病人安全标记日常活动【第二周】爱锻炼的人们身体动一动自制体操棍体育锻炼人人爱猜谜蹦蹦跳跳身体好快乐小公主生气的时候快乐的爬娃上山打老虎乐音和噪音运动场上。

儿童乐园真热闹生日快乐表情歌日常活动m门看看主题目标环境创设家园共育教学计划表'【第一周】我有一双大眼睛高老鼠和矮老鼠赶花会梯形世界近看和远看风光无限好小猫钓鱼放大镜和望远镜远足去出门真方便车轮滚滚请坐我的车各种各样的汽车走在大街上小小车展日常活动【第二周】出门的问题我们的村镇村镇地图出门旅行数字里看见什么桥和路城市老鼠和乡村老鼠方便的超市逛超市货架上的商品多飞船和火箭东方神马_量天空我上太空我和星星打电话日常活动好帮手主题目标环境创设家园共育教学计划表【第一周】我有一双能干的手我们需要帮手小木匠钉纽扣排纽扣好玩的刷画鲁班造锯试试小锤子乔尼用钉锤干活漂亮的牙刷试试小刨子拉花小动物做笔我是小小修理工赛车能手日常活动【第二周】商店里的争吵小小订书机小图书爸爸妈妈的帮手拼方块书上的小猴石磨与电磨胆,的j的师子计算机家用电器多又多“帮手”大聚会我能上树我当“帮手”讲解员安全用电我是小小发明家日常活动雪花飘飘主题目标环境创设家园共育教学计划表【第一周】雪花冻冰花小雪花雪花姐姐带来的新年历冬天里的村镇雪花舞化冰实验两点水剪雪花取暖用具各种各样的小冰灯雪绒花冬天是什么别冻着鼻子树枝上的雪花日常活动【第二周】大雪天天冷防感冒贺年卡冬天里的人们冬天有花吗雪花和梅花冬爷爷的礼物不怕冷的大衣不怕冷的花妞妞的一天动物过冬打雪仗双色雪花我为小树穿衣裳给小桃树穿件新棉袄日常活动好吃好好吃主题目标环境创设家园共育教学计划表【第一周】大面包,小面包米和面花色面包我帮小兔分青菜逛菜场买菜篮子里的蔬菜好吃的东西真多小厨师炒菜花花和娃娃小弟小妹分饼干一篮瓜果酸甜苦辣大聚会食物粉碎机锅碗瓢盆交响曲日常活动【第二周】食物旅行记变着花样吃荷包蛋胖胖熊面包房点心屋糕点师大嘴巴自己动手包饺子包饺子甜房子选糖果喂食健康食谱自助餐会变的快餐盘日常活动

编辑推荐

在我国学前教育体系中，以学前班为主要形式的农村学前一年教育是其中不可分割的组成部分。为使学前班教育能够符合《幼儿园教育纲要（试行）》的各项规定；为促进幼儿的发展水平能达到入学准备教育的要求；为给学前班师生的日常活动提供一套操作性较强的实用材料，我们共同努力编制了这一套《学前班课程》。

为使《学前班课程》能够体现上述意图，全体编写人员着重从以下几个方面作努力。

第一，使课程目标指向幼儿个性的和谐发展，使学前一年的教育能为其终身的发展奠定良好的基础。

《幼儿园工作规程》对学前教育的性质早已作出了明确的规定，作为基础教育有机组成部分的学前班应当认真落实幼儿发展的各项目标。

为保证教育的全面性和基础性，我们认真参照《幼儿园教育纲要（试行）》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言、早期阅读、社会、科学、数学、音乐、美术等九个部分，并合理分配各部分在课程总量中的比重，从幼儿原有发展水平出发，选配合适的学习材料，以保证幼儿在各个方面健康和谐地发展。

第二，在完善课程内容的综合性方面作出进一步的尝试。

《幼儿园教育纲要（试行）》中指出：“教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。”

教育的综合性已经成为基础教育（尤其是学前教育）课程改革中不可避免的趋势。

近年来，各地编制的幼儿园课程多数也以主题（或单元）教育的方式呈现。

与此同时，我们也注意到在强调教育内容综合性的同时，也产生了部分领域的学习内容在一定程度上被削弱的现象。

为使《学前班课程》在体现教育的综合性方面做得更好，我们采用的是“条块结合”的做法，“条”是指部分领域自身的内容体系；“块”是指各领域综合而形成的主题。

具体的做法是：每学期确定一定数量的主题后，首先围绕主题选编健康、语言、社会、科学、美术等五个部分的学习内容；然后，为体育、早期阅读、数学、音乐等四个部分安排足够的学习时间和合理的学习顺序，并在题材和材料方面向主题靠拢。

我们希望这样的做法能在体现教育的综合性方面比以往做得更好。

第三，使课程的实施成为幼儿主动建构的过程。

<<学前班教师用书（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>