

<<我在美国教中学>>

图书基本信息

书名：<<我在美国教中学>>

13位ISBN编号：9787561744604

10位ISBN编号：7561744609

出版时间：2006-1

出版时间：华东师大

作者：方帆

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我在美国教中学>>

内容概要

本书作者在美国加州林肯高中执教多年，对中国大陆基础教育状况也有相当深入的了解。本书汇集了作者在林肯高中的教学经历、课堂实录，以及他对中美教育的深入思考，系列文章曾在K12教育网上连载，引发许多教师陷入沉思中。

<<我在美国教中学>>

作者简介

方帆，毕业于广州中山大学，现任美国加州旧金山公立林肯高中双语系主任，担任该校中国语文课和高中生物课教师。

曾任加州教育厅“中小学生中文课外阅读书目”编审委员，并主编旧金山校区的高中中国语文课程和课本。

2001年获“加州最卓越教师奖”。

<<我在美国教中学>>

书籍目录

第一辑：遭遇美国学生 我在美国教高中 我与小留学生 作弊的故事 美国考场趣闻 美国有高考吗 活在考试地狱中的美国学生 毕业生恶作剧 毕业舞会的难题
第二辑：遭遇美国老师 开学了 美国的教师培训 “开会啦！” “我的老师不教书！”
” ——漫谈美国的教师评价 漫谈加州教师的待遇和评价 美国的公立中小学教师为什么不爱看教学杂志 系主任的一天
第三辑：遭遇美国家长 拥有巨大权力的家长
第四辑：我在美国的课堂实录 中国语文课堂实录：我在美国教《荔枝蜜》 我在美国教鲁迅的小说单元 我们的期末考试试题 我在美国教中文作文 生物课堂实录：我在美国教《新陈代谢和酶》 “挑战式”教学设计：以文具为主题的挑战式学习
第五辑：遭遇美国式的教育 蒙尘的教室电脑 美国高中的生物课程设置 美国的中小学课程设置与国内难度比较 美国加州旧金山公立学校的中国语文教学标准 从高中语文阅读的课程标准，看中美课程标准的异同 美国老师如何教作文 美国的母语教学 英语母语教育中的阅读技巧训练 语文教学中的小组合作学习 沦为错误教育理论牺牲品的美国数学教育 美国“新”教育的泡沫 从一所美国的普通高中看学分制 美国公立高中的“重点学校” 美国高中的班级管理制度 在加州当公立学校教师 游戏与文化
第六辑：中美教育的对话 不应该取消重点中学 从双语教育的迷思看双语教学的课堂实践 信息技术对语文教学的挑战 我看中学生恋爱 美国学校的体育教育 美国教育经费投入和使用 美国教育如何处理科学与宗教的关系 中国基础教育问题的症结在于人口

<<我在美国教中学>>

章节摘录

那年，我知道学校开暑期班，便报名当暑期班老师。

暑期学校我不是第一次教，我知道来上暑期班的基本是平时上课不及格，暑期来补课补学分的学生，当然就没有什么好学生。

不过，惟一可以安慰自己的，是因为暑期班的学生基本是自愿来上课的，不像平时，13年义务教育，不想读书的孩子也得被政府强迫上学。

暑期学校开学之前，照例有两天是学生注册。

收到暑期学校录取通知的学生，一早就得在学校餐厅门口排队，校长在门口每次放进来10个人，这些人根据自己要读什么科目，就到教那个科目的老师的摊位前面，签名登记。

每一个班35个学位，当学位都被登记完以后，科任老师就会把“名额已满”的牌子亮出来，学生就只好选另外一科了。

我一边为学生登记，一边观察我的未来学生们：平时，林肯高中的学生是亚洲人，特别是华裔占多数，但是，暑期班却是黑人和拉丁裔人占多数了，因为平时不读书，不及格的基本是他们，另外，也有不少越南裔的学生。

看样子，来登记的学生没有“超人”，大概不会在上课的时候发难什么的。

暑期班的上课时间跟平时不同：每天只上两节课。

早上八点到十点半是第一节，然后学生休息十分钟，到另外一个教室上第二节课，一点十分放学。

每节课的时间长达两个半小时。

平时我们每节课才52分钟，因此，我们不可以用平时上课的方式来上这暑期班的长课的，相信这也是很多高中老师都不愿意教暑期班的一个原因。

另外，上面规定暑期班的课程不可以使用跟平时一样的课本，只能用其他材料教这门课的内容。

这样，便强迫教暑期班的老师自己要编一套跟平时的课程目标和要求一致，却不可以跟平时的课本内容相同的教材。

这才是老师们不愿意教暑期班的最大原因。

不过，对于我来说，因为我是受过小学教学法训练的，教长时间的大课没有问题；而且，编有趣的教材是我的爱好，因此，应该是没有什么问题的——只要学生不捣蛋。

我教的是高中生物。

校区统一的课本不可以用，这当然难不倒我，因为达到同样教学目的的课本，出自不同出版社的，我的手头就有三四本，我选了一本刚好能在暑期学校这六个星期学完的，信心满满地就上班了。

刚走出电梯，就发现我的课室门口挤满了人。

糟糕，第一天就打架？

我赶快走过去，原来不是打架，而是人都坐满了，也站满了，没有地方坐和站的只好站到课室外

面。

等等！

我只注册了35个人啊，怎么现在有50多出现在我的班里面？

谁开的玩笑？

！

校长满头大汗地从课室的人堆里面挤了出来，苦笑着对我说：“方先生，不好意思，因为很多学生都不及格，而今年我们暑期学校只有你一个老师教科学，所以只好安排给你了，总不能把学化学的同学安排到英语课或者历史课吧？

” 我有点怀疑自己是否听错了，或者校长不是在说英文，而是外星语。

“老大，有没有搞错？

我只教生物，你把这些个笨头笨脑、傻头傻脑、无法无天的家伙全塞给我，我究竟教什么？

他们的成绩单上面是生物，还是化学，还是物理，还是海洋科学？

” “辛苦了辛苦了，克服克服困难吧，算我求你了……你现在有学生物、化学、物理、海洋科学、生理学、地质学、生物技术的学生，他们都是上学年没有及格的，很多是明年毕

<<我在美国教中学>>

业，等着要这个学分啊，你不教他们，难道眼看着他们不及格吗？

这样吧，你有什么要求，我尽力支持你！

”我几乎被他气乐了，心想，这是美国吗？

这就是美国教育？

”校长，我没有要求，我一定能教好这个班的！

”校长跟我握了五分钟的手。

受过所谓”世界最先进的教学法”（上教师执照课程第一天我们教授说的）训练的我，岂能被这个新状况难倒？

而且，55个学生，嗯，对于美国老师来说是多了点，但是，我想起当年自己在中国读高中的时候，一个班好像有60个人，老师还不是一样教？

不可以让老美看低咱们老中啊！

……

<<我在美国教中学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>