

<<合作课堂>>

图书基本信息

书名：<<合作课堂>>

13位ISBN编号：9787561744727

10位ISBN编号：7561744722

出版时间：2005-11

出版时间：上海华东师范大学

作者：L·A·巴洛赫

页数：249

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<合作课堂>>

内容概要

现代社会中，人与人之间是高度相互依存的。

这种相互依据是积极还是消极，取决于我们是否能致力于合作并达到真正有活力的学习和生活。

教育理应促进积极的相互作用。

事实表明，在当前的中国，合作学习已然成为一个热点的研究问题和热点的教学实践问题。

Lnda A.Balche所著的《合作课堂：让学习充满活力》阐述了有关合作学习的以下几方面：为什么要开展合作学习？

该从哪儿着手开展合作学习？

在开展合作教学时要注意哪些问题？

如何将学生分成不同的小组？

如何评估合作学习的效果？

合作学习的理论背景是什么，相比较于其他的教学组织形式，它有什么优点？

有哪些素使得它具有这些优点？

合作学习究竟能给教师和学生带来什么？

怎样才能使合作学习成分发挥它的效能？

<<合作课堂>>

书籍目录

译者前言前言第一章 导言：为什么要合作 课堂中为什么需要合作 工作中为什么需要合作 社会中为什么需要合作 与同伴合作第一部分 将课堂开发成学习型集体 第二章 如何理解课堂是一个小组 小组结构 小组的发展 小结：小组的结构和发展 应用的 (Practicval) 理论：以理论作为考察课堂的框架 第三章 如何理解小组中多元性的巨大作用 多元文化的教育和知识的建构 多元文化的教育和偏见的减少 多元文化的教育和平等教学法 多元文化的教育和充满活力的文化和社会结构 应用的理论：将理论作为学会对课堂进行考察的框架来使用 与同伴合作 第四章 对学习型集体的理解 接纳在将班级建设为学习型集体中的重要性 控制力和影响力在将教室建设为一个学习型集体中的重要性 爱、欣赏和关心在将班级建设为一个学习型集体的重要作用 与同伴合作第二部分 开发小组 第五章 基地小组和非正式小组：构建稳定和多样的小组合作 如何将合作理解为原则 基地小组：另一个家 课堂视点：如何使用基地小组 非正式小组：非正式的和有效的 课堂视点：非正式小组的使用 与同伴合作 第六章 正式学习小组：建立积极的相互依存 正式小组：为学习而设计的周详设计 积极的相互依存——小组合作的核心 课堂视点：在学习中建立积极的相互依存 与同伴合作 第七章 人际与小组学习技能：教授基本的技能 第八章 反思和计划：通过回顾和事先计划来考察人际和小组学习技能 第九章 个体责任和评估：对理解的检测 第十章 教师的作用：在合作课堂中指导学习第三部分：培养对专业的激情 第十一章 成为一名富有激情——+和令人兴奋的专业工作者与“合作学习”相关的其他书籍参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>