

<<中国当代教育家文存（杨福家卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国当代教育家文存（杨福家卷）>>

13位ISBN编号：9787561745175

10位ISBN编号：7561745176

出版时间：2006-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：杨福家 著

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国是一个教育大国，理应对全人类的教育作出自己的贡献。在两千多年的历史文明进程中，中国也确实不断为世界教育的进步贡献自己的教育思想、教育制度和教育智慧。

新中国成立以来，尤其是改革开放以来，中国教育发生了深刻变化，取得巨大成就，同时，也不断涌现出新的教育思想、新的改革成就和新时代的教育定。

我国一大批教育专家学者上下求索、大胆实践，为教育发展出谋划策，为教育改革殚精竭虑。他们的学术思想和教育实践直接推动了我国的教育改革与发展，并将对今后的教育实践与研究继续产生深刻影响。

基于上述原因，杨福家所著这本关于“中国21世纪的高等教育”的书是一本必读的书。实际上，这本书是一位中国学者，也是资深管理工作者的40年智慧、学识和向全球开拓的总结和体现。

此书简明扼要地阐述了自1949年新中国建立以来中国研究型大学的演变与发展，并阐明了研究型大学在当今世界所承担的重要责任。

众所周知，21世纪的中国经济正以令人惊叹的速度在增长，杨福家在书中清晰地阐明了缺乏战略性和预见性的速度是危险的观点。

因此，中国的研究型大学不权要成为指引知识进步的明灯，还要成为经济的发动机和诚信的灯塔！

作者简介

杨福家，物理学家。

1936年6月生于上海（籍贯浙江镇海）。

1991年当选为中国科学院院士。

1958年毕业于复旦大学物理系，留校任教，1936年作为新中国派往西方国家的第一批学者，在丹麦进修。

曾任复旦大学校长（1993-1999），中国科学院上海应用物理研究所（原子核研究所）所长（1987-2001）。

现任中国科学技术协会副主席（2001年起），英国诺丁汉大学校长（Chancellor）（2001年起），宁波诺丁汉大学校长（2004年起）。

同时任香港大学、马来西亚拉曼大学、美国德州（达拉斯）大学顾问。

著有《应用核物理》、《原子核物理》、《原子物理学》，英文著作Modern Atomic and Nuclear Physics 1996年由美国McGraw-Hill公司出版。

自1995年起，被日本创价大学、美国纽约州立大学、香港大学、英国大学、英国诺丁汉大学、美国康涅狄克大学授予名誉博士学位。

书籍目录

代前言：杨福家教授访谈录序/冯达旋第一篇 序篇1.走近世界一流学府2.世界华人的梦第二篇 知识与高等教育1.知识经济的崛起附录一：有关知识经济的背景资料附录二：波士顿大学对经济的贡献附录三：摩尔先生的预言诞生40年2.“工业-大学联合体”的出现3.知识经济 初见端倪4.在英国获学位第三篇 21世纪的高等教育1.高等教育八条准则2.高等教育的跨世纪走向3.关于复旦大学的办学思路4.进复旦50年5.先生远去 缅怀长存6.成功的关键在于教育的质量第四篇 教书育人1.教书育人，传道授业2.加强对青年的民族所节教育3.中国是我心中的世界开始的地方4.讲真话，重道德，做一个堂堂正正的中国人5.严惩作弊，毫不留情6.致格致中学全体同学公开信7.尊重知识，保护知识产权第五篇 融入国际潮流1.漫谈中外高等教育之差异附录一：美国SAT和AP考试附录二：2001年美国五大名校录取新生SAT成绩2.关于大学的排名附录一：英国鲁塞尔（Russell）集团成员名单附录二：美国大学联盟（AAU）成员名单附录三：美国大学联盟（AAU）成员名单附录四：2004年及2005年美国综合大学排名3.教育取决于人4.一流大学点滴启示5.对中国高教发展的困惑6.应追求什么样的一流？7.从冯达旋教授看成功副校长的素质第六篇 以学生为中心第七篇 大楼、大师与“大爱”致谢

编辑推荐

中国是一个教育大国，理应对全人类的教育作出自己的贡献。在两千多年的历史文明进程中，中国也确实不断为世界教育的进步贡献自己的教育思想、教育制度和教育智慧。

新中国成立以来，尤其是改革开放以来，中国教育发生了深刻变化，取得巨大成就，同时，也不断涌现出新的教育思想、新的改革成就和新时代的教育定。

我国一大批教育专家学者上下求索、大胆实践，为教育发展出谋划策，为教育改革殚精竭虑。他们的学术思想和教育实践直接推动了我国的教育改革与发展，并将对今后的教育实践与研究继续产生深刻影响。

基于上述原因，杨福家所著这本关于“中国21世纪的高等教育”的书是一本必读的书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>