

<<做一个书生校长>>

图书基本信息

书名：<<做一个书生校长>>

13位ISBN编号：9787561745243

10位ISBN编号：7561745249

出版时间：2006-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：程红兵

页数：280

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做一个书生校长>>

内容概要

书生校长其实也有一点优势，那还是跟书有关。

书读得多了，眼界开阔了，知道以前人做过什么，现在同行在做什么；书读得多了，知道的多了，不自觉地就会比较，一比较就知道什么是毫无意义的伪问题，于是不去浪费时间，去掉伪问题，就容易抓住有价值的根本问题，于是心无旁骛地做下去；书生常常有书生气，喜欢较真，做事情先要把它想明白了，然后拟订规划，不自觉地把自己想象成战略家，自鸣得意，然后真诚地鼓动老师们一点点地去做，或许真诚的校长容易打动人，或许老师们本来就是读书人，容易理解书生校长的意图。

本书为“大夏书系”丛书之一，分为六辑：坚守知识分子的人文情怀；以文化领导学校；一所学校的文化建设；南半球的西式教育；用生命书写语文教学；真心读书，真情读人。

把作者任校长以来的一些思考、一些做法、一写讲话、一些文章汇集起来，既包括学校管理的，也包括语文教学的，还有一些书评、书序的文字，是一本真实的笔录。

<<做一个书生校长>>

作者简介

程红兵，语文特级教师，上海市建平中学校长，上海市教师学研究会副会长，国务院特殊津贴获得者。
先后在《中国教育学刊》、《人民教育》、《全球教育展望》等刊物发表文章一百余篇，出版《语文教学的人文思考与实践》、《教师人格魅力》、《创新思维与写作》、《程红兵与语文

<<做一个书生校长>>

书籍目录

自序第一辑 坚守知识分子的人文情怀 1 老师，你的知能到位了吗？ 2 老师，你的教学人本了吗？ 3 教师的职业情意 4 话说中学校长补“钙” 5 我们怎样看待学生？ 6 与学生共同遭遇新问题 7 对批评的批评 8 中学老师VS大学教授 9 最是平和最难得 10 以平常心看少年作家第二辑 以文化领导学校 1 品牌战略与文化寻根 2 校长，你应该自说自话 3 最可怕的是思想的缺席 4 我心中梦想的学校 5 我期望的理想学生 6 现代学校文化那个圆 7 教育是水，文化是乳第三辑 一所学校的文化建设 1 课程重构与课程文化再造 2 模块课程是个结构筐 3 必修课教学“姓”什么？ 4 管理改革与管理文化建设 5 ISO与民主化 6 学校管理的第三条道路 7 校本培训：“三马”并“一车” 8 课程“场”怎么造？第四辑 南半球的西式教育 1 小引 2 教育循环与教育民主 3 尊重选择与放任学生 4 澳洲教师的讲课方式 5 精英学校和普通中学 6 澳洲学校的课堂教学 7 没有“德育”的道德教育 8 体育新概念——身心健康 9 澳洲学校的校长好当 10 澳洲学校的几个特征 11 澳洲高中课程改革 12 民主、简洁、高效的澳洲教育管理 13 充分选择：中澳高考比较 14 中澳市民教育价值取向的比较第五辑 用生命书写语文教学 1 语文课堂教学之“的” 2 高考语文命题应胸怀大气 3 我说高考语文测试 4 其实，我们未必了解作文 5 作文：生命的喷泉 6 思维是火，作文是花 7 听李镇西老师上作文评讲课 8 我评网络作文课 9 公开课VS演戏第六辑 真心读书，真情读人 1 阅读名著碎语 2 且看李镇西的《民主与教育》 3 将语文学习“建构主义化” 4 感受于漪老师的人格魅力 5 冯恩洪校长，一路走好！ 6 我的学生顾文豪 7 给女儿的信附录：书生校长的“味道”

<<做一个书生校长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>