

<<在与众不同的教室里-8位美国当代名师的精神档案>>

图书基本信息

书名：<<在与众不同的教室里-8位美国当代名师的精神档案>>

13位ISBN编号：9787561745649

10位ISBN编号：7561745648

出版时间：2007-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李茂

页数：246

译者：李茂

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在与众不同的教室里-8位美国当代名>>

内容概要

或许可以说，一个民族的所有文明，都集中体现在了教师的身上。

中美两国最杰出教师之间的差异，隐藏着两国教育与文化最深层次的不同。

如果我们足够虚心，我们应该将之视为差距；如果我们有足够的危机感，我们应该看这是一个可怕的差距；如果我们还有足够的勇气，我们应该将之视为一个挑战。

当我们期盼中国的比尔·盖茨时，我们能期盼中国的艾斯奎斯、比格勒、卡姆拉斯和梅耶尔吗？在我们不再情愿把教师比作蜡烛和春蚕之后，我们能将我们的教师称为英雄吗？

本书介绍了8位美国当代最著名教师的故事、理念等，内容丰富，对国内中小学教师有激励作用，亦有开阔眼界的作用。

<<在与众不同的教室里-8位美国当代名>>

书籍目录

前言 当教师成为英雄信念、激情与创新的化身：艾斯奎斯和克拉克 莱福·艾斯奎斯 特立独行的坚守 在一间与众不同的教室里 跟艾斯奎斯“读万卷书，行万里路” /艾斯奎斯的授课清单 /艾斯奎斯与学生的一天 艾斯奎斯的“找钱”秘诀 成功无捷径 罗恩·克拉克 55条班规的魔力 /从哈莱姆到好莱坞 教给学生建立自尊且受用一生的技能 /克拉克55条基本规则精选 /同行眼中的克拉克和他的规则 提高成绩不必“应试而教” /教育者的11项卓越品质 帮助学生是一件多么美妙的事 /我们的生命永远有他 克拉克办学记人文精神与科学精神的传递者：比格勒和凯德 菲利普·比格勒 让学生亲历历史 我从来不会年复一年地重复劳动 我们需要讲故事的历史 做教师，就是做一个永远的乐观主义者 埃尔莎·凯德 小蟋蟀，大课堂 让学生明智而负责任地为人处世 课例：蟋蟀的观察 凯德的科学教学法 关于蟋蟀的两周教学计划新世纪教育改革的先锋：罗杰斯和卡姆拉斯 贝特西·罗杰斯 当最好的教师来到最差的学校 以关爱、积极的态度接纳学生的全部 /孩子就像玫瑰花蕾，有不同的花期 /仅靠金钱并不能消除教育的不幸 从追风一族到用数据说话 做一名成功的教师领袖 教师的付出应得到回报 詹森·卡姆拉斯 为捍卫教育公平而教 /教学的最大挑战与回报 在薄弱校体验成功 /什么是帮助学生备考的最好方法 良好的关系是提高教学的关键 把创新带入数学课堂 把声音传播到教室之外 高素质师资+高标准=成功 这是一个很有挑战性的时代人性的关怀与民主的捍卫者：德雷珀和梅耶尔 莎伦·M·德雷珀 当教师成为作家 必须关照年轻人的生活和梦想 努力写出能让年轻人“感受”的文字 微笑、拥抱以及知道自己真的很重要 你教的不是一门学科，而是一群年轻人 教师必须作为专业从业者受到尊重 /犯错是最好的学习方式 走进德雷珀的小说世界 黛博拉·梅耶尔 美国民主教育的一面旗帜 /公共教育的初衷就是培养明智的公民 /“五大思维习惯”的背后 让学校的每个人都相互认识 /小规模学校的办学之道 我不能容忍只要求考试分数 /考试时代的反考试者 /我们需要什么样的教育评估 美国教育的真正危机 教师和家长是平等的合作者附录 美国名师分类语录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>