

<<新编生物学教学论>>

图书基本信息

书名：<<新编生物学教学论>>

13位ISBN编号：9787561746769

10位ISBN编号：7561746768

出版时间：2006-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：汪忠

页数：237

字数：295000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编生物学教学论>>

内容概要

本教材在汲取生物课程与教学研究新成果的基础上，确定教材内容由生物课程论、生物教学方法论、生物学教师论、生物教学评价论和生物课程资源论等重要专题构成。

其特点：一是目标多维，重视知识，更重视知识、能力、情感并重；二是重视发展，既重视生物教学技能的训练和现有理论的传授，更重视培养学生自我发展的能力；三是关注课程改革，关注“课程论”、“教师论”、“资源论”和“评价论”的最新发展，使生物学教学论课程充分发挥理论引领和教学能力培养的作用。

<<新编生物学教学论>>

书籍目录

绪论 一、生物学教学论的形成和发展概况 二、生物学教学论的课程目标 三、如何学好生物学教学论

第一章 生物课程论 第一节 生物课程的变化与发展 一、我国生物课程的历史沿革 二、我国新世纪的生物课程改革 第二节 生物课程的课程理念 一、“提高生物科学素养”的理念 二、“面向全体学生”的理念 三、“倡导探究性学习”的理念 四、“注重与现实生活的联系”的理念 第三节 生物课程的课程目标 一、初中阶段生物课程目标的变化 二、高中阶段生物课程目标的变化 第四节 生物课程的结构 一、初中阶段生物课程的结构 二、高中阶段生物课程的结构

第二章 生物教学方法论 第一节 现代生物教学方法的基本特征与分类 一、现代生物教学方法的基本特征 二、现代生物教学方法的分类 第二节 现代生物教学方法 一、言语讲授和有意义学习教学法 二、以引导发现为主的教学法 三、程序教学法 四、基于现代信息技术的教学法 第三节 现代生物教学方法的优选 一、生物教学方法优选的重要性 二、生物教学方法的优选与组合

第三章 生物学教师论 第一节 生物学教师的课堂教学技能 一、课堂教学语言技能 二、课堂教学提问技能 三、课堂教学演示技能 四、课堂教学板书技能 五、课堂教学变化技能 六、课堂教学反馈技能 第二节 生物学教师对实验和实践活动的指导能力 一、生物学实验指导能力 二、生物科技活动的指导能力 第三节 生物学教师的教学设计能力 一、教学设计 二、备课 三、课堂教学与课后反思 第四节 信息技术与生物教学整合的能力 一、概述 二、信息技术与生物教学的整合 第五节 生物教育科学研究能力 一、课题的选择 二、研究方法 三、成果形式

第四章 生物教学评价论 第一节 教育评价概述 一、教育评价观 二、教育评价的价值取向 三、教育评价的功能 四、教育评价的类型 五、发展性评价的特征 六、教学评价的基本原则 第二节 学生生物学学习的评价 一、学生生物学学习评价的准备 二、命题和编制试卷 三、评价结果的统计分析 四、中学生物学考试命题的趋势 第三节 生物学教师授课质量的评价 一、授课质量评价的方法 二、授课质量评价的标准

第五章 生物课程资源论 第一节 利用生物课程资源 一、生物课程资源的分类 二、生物课程资源的利用 三、生物课程资源的整合与共享 第二节 开发生物课程资源 一、生物课程资源开发的意义 二、生物课程资源的开发 三、教师与动态生成性课程资源的开发

参考文献

<<新编生物学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>