<<开启智慧之门>>

图书基本信息

书名:<<开启智慧之门>>

13位ISBN编号: 9787561748145

10位ISBN编号:7561748140

出版时间:2006-8

出版时间:华东师大

作者:吴汉荣

页数:236

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<开启智慧之门>>

内容概要

每个儿童都会通过学习获得成长,通过学习掌握社会规范,成为合格的社会成员,通过学习掌握知识 ,获得智力的发展。

但是,现实中不是每个儿童都能够顺利地完成学习任务的,在他们的成长过程中,很多儿童出现了学习困难。

那么,为什么儿童会出现学习困难?

是哪些原因导致的?

如何预防儿童出现学习困难?

面对学习困难的儿童应该怎么办?

本书主要围绕这些问题来组织笔墨,阐述学习困难的产生原因,以及系统的改进方法。

相信你在读完本书之后,可以获得对这题的良好理解。

本书主要由三个部分组成: 第一部分,包括一、二、三章。

第二部分,包括第四、五、六、七、八章。

第三部分,包括第九、十、十一、十二、十三章。

<<开启智慧之门>>

作者简介

吴汉荣,华中科技大学同济医学院儿少卫生与妇幼保健学系教授,博士生导师,同济心理卫生研究中 心主任。

中华预防医学会儿少卫生专业委员会常务理事、教育部高等学校心理学教学指导委员会委员、《中国学校卫生》杂志副总编。

多年从事儿童青少年心理卫生教学和研究工作,先后承担了卫生部课题《学习障碍儿童生活质量评价 及干预对策研究》,国家自然科学基金课题《汉语阅读障碍儿童语音加工脑机制的功能性成像研究》 和教育部等多项有关儿童心理行为研究课题。

擅长儿童青少年心理发育,心理行为评估及心理咨询,在学习困难儿童认知能力缺陷的脑机制及预防和干预方面颇有建树。

主编《医学心理学》,《儿童行为与健康》、《儿童学习困难预防及其矫治》、《实用学校卫生手册》、《性健康教育(幼儿)》,《性健康教育(中学)》、《0—3岁幼儿感觉统合训练与潜力开发》和《3—6岁儿童感觉统合训练与潜力开发》等专著。

<<开启智慧之门>>

书籍目录

第一章 学习与人的发展 一、学习 二、学习能力 三、学习和人的发展的关系第二章 儿童认知能力的 发展 一、儿童的认知能力是如何发展的 二、儿童认知能力的发展过程 (一)感觉运动阶段(0-2岁) (二)前运算阶段(2-7岁) (三)具体运算阶段(7-12岁) (四)形式运算阶段(12岁以后) 三、皮亚杰认知发 展理论的应用 (一)适时教育 (二)婴幼儿及儿童的早期教育第三章 儿童学习困难的表现 一、什么是 学习困难 (一)书写障碍 (二)阅读障碍 (三)数学障碍 (四)注意力障碍 二、学习困难儿童的表现 一)听觉辨别能力差 (二)知觉转换障碍 (三)协调运动障碍 (四)学习能力偏异 (五)视觉空间知觉障 碍 (六)理解与语言表达缺乏平衡 三、如何诊断学习困难 (一)儿童早期经历和社会文化背景 (二)学 习困难儿童的智力水平 (三)学习过程中的行为问题 四、为什么会出现学习困难 (一)生物学因素 (二)心理因素 (三)环境因素第四章 遗传与儿童学习困难 一、影响学习能力的遗传因素 (一)孕期营养 (二)生物因素 (三)药物影响 (四)化学工业物质 (五)物理因素 (六)居室环境 二、积极抵御有害因 素 , 为宝宝打下良好的基础 (一)平衡膳食 , 营养均衡 (二)按时参加产前检查 (三)孕妇用药原则 (四)营造安全的生活居住环境 (五)远离不良嗜好 第五章 脑损伤与儿童学习困难 一、脑损伤的原因 (一)早产 (二)难产 (三)剖腹产 (四)意外伤害 二、选择对胎儿最有益的分娩方式 三、预防儿童意 外伤害 (一)预防头颅外伤 (二)预防交通事故 (三)安全骑车 (四)安全游泳 (五)预防坠地 第六章 感觉统合与儿童学习困难第七章 心理认知因素与儿童学习困难第八章 环境因素与儿童学习困 难第九章 每个孩子都是天才——认识学习潜能第十章 扫清障碍——认识学习潜能开发的误区第十一 章 轻松学习——学习潜能开发的最佳状态第十二章 处理信息——多通道开发学习潜能第十三章 学会 学习——主动开发学习潜能

<<开启智慧之门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com