

<<国家与知识政治>>

图书基本信息

书名：<<国家与知识政治>>

13位ISBN编号：9787561750193

10位ISBN编号：7561750196

出版时间：2007-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：阿普尔

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国家与知识政治>>

内容概要

《国家与知识政治》是集体智慧的结晶。

是与本书所有作者就权力如何在教育中运作进行多年讨论的结果。

其关注点是为意识形态与文化而斗争，为许多国家与地区中政府如何成为竞技场而斗争，这些斗争包括谁的文化、谁的价值和谁的意识形态实际上成为合法的。

《国家与知识政治》一书具有相当国际性的视角，其中涉及美国、挪威、瑞典、巴西、新加坡和韩国以及这些国家与地区的“少数民族”。

最后，并不像许多著作只考察教育再生产更大社会的方式，本书明显涉及教育和官方与大众知识在反对不平等现实的成功运动中所发挥的作用。

本书详细描述了新加坡的华人社区。

本书也涉及在巴西穷人社区中，教育变革如何被用于作为整个城市的民主化进程努力中的一部分。

本书的大部分内容也考察了保守主义运动的增长和对它们的斗争。

<<国家与知识政治>>

作者简介

迈克尔·W·阿普尔，等是威斯康辛大学麦迪逊校区课程与教学系与教育政策研究系的John Bascom教授。
他是许多著作的作者，包括最近出版的《教育的“行当”方式》。

<<国家与知识政治>>

书籍目录

总序中文版序言译者序鸣谢第一章 国家知识政治Michael W.Apple第二章 转向右派：教育和保守派运动的形成Michael W.Apple Anita Oliver第三章 解读玻利尼西亚芭比：种族、民族和国家关系的重述Hannah Tavares第四章 生新思考教育——国家之间的构成关系：国家、文化斗争及学校变革Ting-Hong Wong Michael W.Apple第五章 斯堪的纳维亚国家的社会——民主进步主义怎第了？20世纪90年代瑞典与挪威教育的重构Pettet Aasen第六章 学校教育、工作和主体性Misook Kim Cho Michael W.Apple第七章 民主、技术与课程：来自韩国都是批判性实践的教训Youl-Kwan Sung Michael W.Apple第八章 教育国家、民主化知识：巴西Porto Alegre 市的公民学校计划Luis Armando Candin Michael W.Apple第九章 后记Michael W.Apple参考文献作者简介

<<国家与知识政治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>