

<<聆听前沿>>

图书基本信息

书名：<<聆听前沿>>

13位ISBN编号：9787561751497

10位ISBN编号：7561751494

出版时间：2007-04-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：丁钢

页数：306

字数：458000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聆听前沿>>

内容概要

首期教育学研究生暑期学校是一次思想的宴会、知识的宴会，为开拓研究生学术视野、加强合作交流、全方位提升研究生的教育质量起到了重要的作用。

课程设置主要是按照教育学科的发展和前沿领域来组织的：一类是专题课程和前沿学术报告，使前沿性和基础性并重；另一类是主题研讨和参观考察等活动，以便加深研究生之间的学术交流和思想碰撞。

课程内容涵盖了教育研究方法、教育社会学、高等教育的变革与发展、教育法学、课程改革、国际组织与教育、学校变革以及教育信息技术等研究领域。

12位学者烹饪出12道特色佳肴，百余名学员享尽文化盛宴。

谦逊的学者风度、严谨的治学态度、扎实的学术功底、宽宏的国际视野、无私的奉献精神无不给学员们留下了深刻的印象。

<<聆听前沿>>

书籍目录

序言7月8日 10:00—11:30; 14:30—17:30 作为教师教育之基础的教育学研究——对于改革政策与实践的启示 7月9日 8:30—11:30; 14:30—17:30 教育叙事探究 7月10日 8:30—11:30; 14:30—17:30 高等教育改革及研究生教育 7月12日 8:30—11:30 教育信息化与教育变革 7月12日 14:30—17:30 高等教育规划的趋向 7月13日 8:30—11:30 课程改革与学校文化——我国基础教育课程改革的回顾与前瞻 7月13日 14:30—17:30; 19:00—21:00 教育社会学（上、下） 7月14日 8:30—11:30; 14:30—17:30 为教育研究所用的美国国家教育数据库7月15日 8:30—11:30; 14:30—17:30 在假设的世界中生存——关于人的一个假设 关于思想的几个问题7月16日 8:30—11:30; 14:30—17:30 国际组织与教育发展7月17日 8:30—11:30; 14:30—17:30 教育法学研究7月7日—7月17日 来自学生的声音

<<聆听前沿>>

编辑推荐

《聆听前沿：全国收届教育学研究生暑期学校讲演录》是首届教育学全国研究生暑期学校的讲演录集合，主讲教师都是海内外学术水平高、教学经验丰富的知名专家和学者，演讲内容涵盖当代教育学的先进理念和前沿学术成果，对广大教育学学生和相关研究人员而言，这样一本教育学文集同样提供了一个“聆听前沿、加强交流、开拓学术视野、共享资源、讲求实效、提高创新能力”的机会。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>