第一图书网, tushu007.com

<<行动教育-教师在职学习的范式革新>>

图书基本信息

书名：<<行动教育-教师在职学习的范式革新>>

13位ISBN编号：9787561752302

10位ISBN编号：756175230X

出版时间：2007-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王洁,顾冷沅

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“教师事关重大”，“改革最终发生在课堂上”。
如果我们没有把教师置于重要位置，任何有关教育改革与教育品质的探讨都会流于空谈。
如何提升教师的实践智慧，使教师获得专业发展呢？
以课例为载体、在教学行动中开展包括专业理论学习在内的“行动教育”，便是教师在职发展的一条强有力的途径。

作者简介

顾泠沅，上海市教育科学研究陆军副院长、研究员，华东师范大学教授、博士生导师。
在上海市青浦县主持长达十五年的数学教育改革实验，并进行了近十年的后续研究。
享受国务院特殊津贴，上海市教育功臣。
现兼任上海及全国教育科研、课程改革、教师教育等领域的多种职务，是教育部基教司“创建以校为本教研制度建设基地”项目专家组的组长。
王洁，教育部教育课程教材发展中心指导思考“中国校本研修网”首席专家。
上海市教育科学研究院副研究员，华东师范大学成人继续教育学院兼职教授，主要从事教师教育、课程与教学等方面的研究，参加上海市实验学校的课程教学整体改革实验近10年。

书籍目录

序言第一章 教师在职教育的问题、现有研究及其讨论第一节 教师在职教育的问题：如何实现从理论到实践的转移第二节 国内实践与研究、国外文献分析及其讨论第三节 我们的回答："行动教育"模式及其理念第二章 "行动教育"的研究背景第一节 研究起点：青浦实验与经验筛选第二节 研究过程：从教师需求出发第三节 基本内涵：三个关注，两次反思第三章 "行动教育"的实践重点第一节 课例为载体：创造理论与实践沟通的思考空间第二节 教师与研究者合作：谋求理论与实践问题的结合第三节 教师实践反思：实现行动与学习的建构性反思第四章 "行动教育"在校本研修实践中的推广第一节 "行动教育"、校本教研与校本研修的关系第二节 校本研修的现状调研、问题以及相应的处方第三节 校本研修模式举隅第五章 校本研修活动的组织第一节 策划与准备：源于教师的需要，关注教师的投入第二节 群体合作：共享群体智慧，共同解决问题第三节 "行为跟进"：达成课堂改进与理论的互动第六章 校本研修制度的建立第一节 建立校本研修制度的理论思考第二节 校本研修制度内容分析：基本关注点与内容举隅第三节 校本研修制度建设的现状与问题反思第七章 校本研修的区域合作推进第一节 运作机理：展开跨界学习第二节 制度安排：多元化基础上的合作第三节 专业保障：建立一个支持团队第四节 基本经验：从活动创新到学习文化再造结语附录1：中国传统的认识论的血与脉--许美德教授在ICET会议上的评点（节 选）附录2：近20年我国教师在职教育发展的大致历程

第一图书网, tushu007.com
<<行动教育-教师在职学习的范式革新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com