

<<早期儿童课程>>

图书基本信息

书名：<<早期儿童课程>>

13位ISBN编号：9787561753033

10位ISBN编号：7561753039

出版时间：2007-7

出版时间：上海华东师范大学

作者：雪·安·赫什[Rae

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早期儿童课程>>

内容概要

少年儿童是我们最为宝贵的资源。

今天我们所教育的孩子将会对将来的人们产生影响。

儿童早期的发展是最为关键的。

本教材将通过“全国幼儿教育协会”(NAEYC)所建议的框架来探讨这些重要问题。

“全国幼儿教育协会”指出，课程发展分为四个阶段：理论阶段、规划阶段、实施阶段和评价阶段。

本教材将阐述这些富有意义的理论和规划问题以及实施策略和评价技巧与材料。

为了帮助读者追踪个人专业发展的历程，本教材将对平常遇到的一些期刊上讨论的问题加以综合分析

。

<<早期儿童课程>>

作者简介

书籍目录

总序中文版序中文版序(英文原文)前言致谢第一章 哲学理论 引言 盒子里有什么?
早期儿童课程的定义 早期儿童课程的组织 智力 发展性合理训练 揭开与发展性合理训练相关的谜
健康的社会关系 游戏 规划 评价 盒子的使用 参考文献第一阶段 理论 第二章 智力, 历史和定义
智力研究的方法 从生物学角度研究智力 从心理计量学角度研究智力 从发展角度研究智力 智
力的多元性 当代研究方法 智力的课程含义 多元智力 小结 参考文献 第三章 传统智力 语
言智力 课堂里的语言智力 语言、讲故事和说话 语言符号系统/写作 语言学与特殊教育 语言学
与文化的合理教育 语言智力小结 早期儿童课堂里的数学/逻辑智力 数学/逻辑智力 特殊教育与教
学/逻辑智力 数学/逻辑智力与文化的合理教育 数学/逻辑智力小结 参考文献 第四章 才能还是智力
第五章 人际智力 第六章 其他智力第二阶段 规划 第七章 通过活动和项目促进智力发展 第八章 游戏
第九章 规划空间与时间第三阶段 课程意义 第十章 课程意义第四阶段 评价 第十一章 评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>