

图书基本信息

书名：<<第二次达尔文革命-用进化论解释人类学习的过程>>

13位ISBN编号：9787561753835

10位ISBN编号：7561753837

出版时间：2007-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：齐科

页数：168

字数：192000

译者：赖春,赵勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

鱼的流线型体型表明鱼对水的物理特性知之甚多；鹰的翅膀的形状也表明鹰对空气动力学有很深的了解…… 这种惊人的生物适应是如何形成的呢？

生物体是如何在一生中不断地获取知识来增强他们对环境的适应的呢？

达尔文揭示出了物种进化的秘密，而这“第二次达尔文革命”指的是什么呢？

美国伊利诺伊大学（University of Imnois）教育心理学教授G·齐科教授提出的“第二次达尔文革命”就是将自然进化的理论用于解释人类知识的演变过程。

他认为，一个物种的生物特性可以看成是一个知识系统。

比如鱼的流线型身体可以看成是鱼对水的知识的表现，鹰的翅膀的形状是对空气动力的理解的表现。

这些知识都是自然选择的结果——那些具备流线型身体或者了解水流特点的鱼生存下来了，而不具备的鱼则被淘汰了，因为它们不适应所处的自然环境。

人类的知识也遵循同样的法则：一个理论、一种思想、一种文化习惯、一款眼装、一门技术、一个产品都是“随机变异，有意选择”的结果。

不过，需要注意的是，在人类知识的进化过程中实施选择的是有意识的人，所以“选择”不是自然的，而是“有意”的。

G·齐科教授在书中详细地讨论了进化论用于解释人类知识增长和人类个体学习的价值，同时给教学提出了许多与众不同的建议。

开篇解释了为什么自然选择（无论是通过多代还是一代实现的）是解释人类心理进化的最佳理论。

接下来对自然选择论进行了深入的阐述，从自然选择论的角度解释生物体——特别是人类——展示的多种适应现象，包括人类大脑的进化与发展；知识的起源与发展；行为的变化；适应环境的行为、思维、文化的起源与发展以及教育的性质等。

掌握了人类心理进化的规律，我们才能更好地把握这个时代所指示的方向。

作者简介

G·齐科，伊利洛伊大学教育学院教授。

齐科教授在进化心理学与人类行为方面有大量著作。

除本书外，他不害2000年出版了《进化论与人类行为》一书。

此外，齐科教授还发表了数篇阐述进化论的论文，特别是知觉控制理论对教育研究和教育技术在教学中的作用和影响的文章，并就该课题

书籍目录

译者序前言中文版前言第1章 大脑的进化与发展——神经元和神经键的自然选择 传授论与自然选择
大脑的进化 大脑的发育 学习和记忆：大脑的重组第2章 人类知识的起源和发展 知识是回忆
知识是仁慈的上帝所赋予的 知识是人类的 感官所传授的 先验知识的重要性第3章 行为的适应性
调节 巴甫洛夫条件反射 操作性条件反射 条件反射理论的局限性第4章 适应环境的行为是感知控
制的结果 詹姆斯、杜威和托尔曼的观点 控制系统简介 感知控制理论第5章 思维的发展与运作
对解决问题能力和过程的研究：科勒对黑猩猩的研究 皮亚杰的发生认识论 乔姆斯基和福多尔的天
生论 早期的思维发展选择论 思维是试误的替代品：坎贝尔的知识过程层次划分第6章 文化知识是
传统、技术和科学进化的结果 传统 技术革新 科学的发展 传统、技术和科学都是适应性进化
第7章 语言的进化、习得和使用 语言的起源与进化 儿童的语言习得 语言的使用第8章 教育，是提
供、传递事实，还是可能错误的知识的选择增长？
教育天赋论 教育传授论 教育的达尔文选择论 教育是感知控制系统的重组 注释参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>