

<<高中生心理辅导案例解析>>

图书基本信息

书名：<<高中生心理辅导案例解析>>

13位ISBN编号：9787561754139

10位ISBN编号：7561754132

出版时间：2007-8

出版时间：华东师大

作者：钟志农

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生心理辅导案例解析>>

内容概要

为什么现在的学生越来越难教?厌学、早恋、网络成瘾、离家出走……各种层出不穷的问题让老师们头疼不已,关爱、鼓励、批评、说服等以往的教育手段却难以奏效。

其实,在学生行为的背后。

往往潜藏着他们情感和心灵的轨迹。

如何寻找、辨识这些轨迹?了解心理辅导的基本理念、方法和技巧,可以让教师开启学生的心扉,走进学生的心灵,让学生的各种困惑和心理问题在第一时间得到有效处理。

<<高中生心理辅导案例解析>>

书籍目录

前言
专题一 学习适应性问题 一、学习压力过大的辅导 案例1 “我的每一天都暗无天日” 二、学习动机过强的辅导 案例2 “我努力了,却没有好成绩” 三、厌学问题的辅导 案例3 “我认为读书没有什么用” 四、学校适应不良的辅导 案例4 “我真想回到以前的学校”
专题二 青春期心理问题 一、青春恋的辅导 案例5 不要说伤心总是难免的 二、性困惑的辅导 案例6 “我不是一个好女孩” 三、牛犊恋的辅导 案例7 特别的爱与特别的你 四、体相烦恼的辅导 案例8 胎记带来的烦恼
专题三 人际交往问题 一、同伴关系的辅导 案例9 我非要和她做同桌不可 二、亲子关系的辅导 案例10 “我想退学” 三、师生关系的辅导 案例11 老师对我越好,我越怕老师 四、人际交往技巧的辅导 案例12 同桌真让我无法忍受
专题四 情绪调控问题 一、考试焦虑的辅导 案例13 艰难的选择 二、应激事件的情绪辅导 案例14 告别伤痛 三、压力状态下的情绪辅导 案例15 她为何要割伤自己
专题五 自我意识问题 一、自卑心理的辅导 案例16 “我觉得自己很差劲” 二、自负心理的辅导 案例17 “想不通我怎么会落选” 三、自我迷失的辅导 案例18 我是一个失败者吗
专题六 生涯发展问题 一、文理分科的辅导 案例19 向左走?向右走? 二、升学与择业的辅导 案例20 我应该去读什么专业呢 三、生涯规划的辅导 案例21 “我不知道自己能做什么”
专题七 偏差行为问题 一、网络成瘾倾向的辅导 案例22 在网吧里寻找属于自己的世界 二、偷窃癖的辅导 案例23 他为什么要偷东西 三、自杀行为的干预 案例24 我被抛弃了,所以我不想活 四、离家出走行为的辅导 案例25 逃离家庭,收获了什么

<<高中生心理辅导案例解析>>

章节摘录

“其次，很多大老板只有小学、初中学历，有的甚至小学都没有毕业，但是现在为他们打工的都是大学生、研究生，甚至博士。

比如万向集团董事长鲁冠球，只有初中毕业，现在却在中国百富榜上排第4名，个人财富高达54亿人民币，为他打工的博士、硕士成百上千，大学生更是不计其数了。

还比如我们温州的低压电器巨头——正泰集团董事长南存辉，在福布斯富豪榜上排第58名，个人资产有1.2亿美元，也不过是初中毕业。

而现在大学毕业找不到工作的人比比皆是，那你说读书、考大学有什么用呢？

” “你讲得似乎有点道理，那第三条理由是什么呢？”

”我引导他继续说下去。

“第三条理由就是能力比知识、学历更重要，与其努力学习，变成书呆子，还不如多花一些时间来培养自己的能力。

我们现在的教育培养出来的都是高分低能的‘残疾人’，我要做一个能力强的人。

”他讲得振振有辞，认为自己的理由很充分。

看来，我要各个击破了。

对这样学生的引导不能硬碰硬地跟他辩论，要有巧妙的方法。

于是，我说：“我们来做个测试。

假如你知道有个地方藏着无尽的宝藏，但是想要到达那个地方，必须要过一条河，这条河水流湍急，非常险要。

你要不要过去？”

” “当然要了，如果宝藏真的是无尽的。

” “好。

那么，过河需要建造一艘大船，要花费你很多心血和精力，你愿意为它付出吗？”

” “愿意。

” “你过了这条河以后，这艘船再也用不上了，你是否会后悔，你是否会认为它无用？”

” “不会的。

” “那这个测试对你有所启发吗？”

” “启发嘛……”他思索着，“你的意思是不是造船就像我们学习的过程？”

” “是的。

其实造船就像我们中小学时期学习知识的过程，而无尽的宝藏就是我们的未来。

虽然我们过了河以后再也用不到这艘费尽心血打造的船了，但不能否认这艘船的价值和意义，你认为有道理吗？”

” “嗯，”他思考着，“老师，你的比喻真的很形象，现在用不上并不等于没有用。

”我告诉他，很多中学生朋友都认为中学所学的知识是没有用的，其实这种想法是不正确的。

首先，中小学所学的知识是大学的基础，没有中小学的基础，大学的学习岂不成了空中楼阁；其次，中小学的学习锻炼了人的思维，思维的锻炼不是无米之炊，它需要借助一定的载体，那就是学科知识；再次，现在的课本和生活的联系还是比较紧密的，现在用不上并不等于以后用不上。

听了我的解释以后，李涛似乎对我讲的这三点还比较认可。

于是，我继续引导他：“现在你高二了，和鲁冠球、南存辉比，你的学历已经算比较高了。

既然你认为读书无用，何不现在退学创业，没准若干年后就是一个亿万富豪。

” “现在不现实啊！”

”李涛叹了一口气，若有所思。

” “怎么不现实呢？”

你刚才还讲得振振有辞，为什么一动真格就退缩了？”

”我故意用激将法将他一军，以便让他面对现实。

” “时代不同了，那个时代机会多，容易创业，现在太难了。”

<<高中生心理辅导案例解析>>

” “是吗？”

那么这个时代创业，成为亿万富豪的有没有啊？

”我进一步启发他思考。

“有啊。

搜狐公司董事局主席兼首席执行官张朝阳，百度创始人李彦宏，雅虎创始人杨致远，阿里巴巴创始人马云……”他讲起这些人如数家珍，异常兴奋。

……

<<高中生心理辅导案例解析>>

编辑推荐

《高中生心理辅导案例解析》是华东师范大学出版社出版。

<<高中生心理辅导案例解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>