

图书基本信息

书名：<<新课程远程研修丛书·初中数学>>

13位ISBN编号：9787561755044

10位ISBN编号：756175504X

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱慕菊 主编，朱文芳，周志英 分册主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

远程研修是对传统的点对点、集中授课和自上而下的单向灌输式的教学方式的一个重大突破，将大大提升教师学习的热情和质量；对于加快教师队伍建设，实现全国范围内优质教育资源的整合利用，全面提升教师理解和实施新课程的能力都具有重要的意义，必将为实践中的新课程提供赖以发展的新动力。

本书为：教育部义务教育新课程远程研修丛书——初中语文。

书籍目录

写在前面第一章 关于课题学习的教学探讨 第一节 增设课题学习的目的 第二节 怎样实施课题学习的教学 第三节 开展课题学习的步骤 第四节 关于课题学习教学的讨论 第五节 开展课题学习教学对教师的要求 第六节 怎样评价课题学习中学生的表现 第七节 研修平台上的交流与探讨 作业 拓展阅读资源第二章 新增内容的教学——以统计与概率教学为例 第一节 初中统计与概率的教学案例 第二节 对初中学生学习统计情况的一个研究 第三节 统计与概率学习与以往数学学习的差异 第四节 初中统计教学的分析 第五节 初中概率教学的分析 第六节 初中统计与概率教学的重点 第七节 研修平台上的交流与探讨 作业 拓展阅读资源第三章 信息技术与数学教学的整合——以函数的教学为例 第一节 信息技术与数学教学整合的背景 第二节 信息技术在函数教学中的案例 第三节 初中学生函数概念发展水平的研究 第四节 数学家高小山博士谈对信息技术的看法 第五节 新课程中函数教学的特征 第六节 关于信息技术与数学学科整合的思考 第七节 研修平台上的交流与探讨 作业 拓展阅读资源第四章 推理与证明——以几何教学为例 第一节 推理证明与几何教学 第二节 几何教学的案例 第三节 数学课程中对学生推理能力的要求 第四节 推理证明与几何直观 第五节 新课程中对推理能力的要求是否降低了 第六节 关于推理能力的培养问题 第七节 研修平台上的交流与探讨 作业 拓展阅读资源第五章 学生符号运算能力的培养问题 第一节 符号演算能力培养的案例 第二节 关于符号感——符号表示的认识 第三节 学生符号运算能力的培养 第四节 关于符号运算能力 第五节 研修平台上的交流与探讨 作业 拓展阅读资源第六章 中小学相关内容的衔接问题 第一节 中小学相关内容的教学案例 第二节 图形与几何领域中小学教学的衔接问题 第三节 中小学在图形认识方面的不同结束语 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>