

<<教育研究方法专题与案例>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法专题与案例>>

13位ISBN编号：9787561755211

10位ISBN编号：756175521X

出版时间：2007-8

出版时间：华东师大

作者：刘良华

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究方法专题与案例>>

内容概要

这是一本非常实用且很有特色的教育研究方法指导用书。作者将教育研究方法分成实证研究（描述研究）、理论研究（批判研究）和应用研究（变革研究）三大类型，并给予它们同等的重要地位，强调研究应该将日常真实的实践问题与相宜的理论问题有机结合。

本书在对上述研究方法进行系统介绍的同时，还围绕一些重要的专题提供了大量著名案例，以帮助学习者领会其中的策略技巧和研究精神。

本书内容丰富，论述透彻，具有很强的可读性。

<<教育研究方法专题与案例>>

书籍目录

前言

专题1 怎样“选题”

第一节 选题及其研究的类型

- 一、描述研究
- 二、解释研究
- 三、变革研究

第二节 从哪里寻找选题

- 一、自己实践中的教育问题
- 二、他人的研究成果和建议
- 三、教育史中的教育争议

第三节 选题的误解

- 一、追求宏大理论或热点问题
- 二、选题及其研究对自己的工作没有帮助
- 三、主题的表述不规范

案例与扩展阅读1：华南师范大学关于教育硕士学位论文的暂行规定

案例与扩展阅读2：华南师范大学2006届教育硕士的学位论文选题

专题2 怎样做“文献研究”？

第一节 怎样做“文献检索”

- 一、手工检索
- 二、搜索引擎

第二节 日常阅读

- 一、日常阅读对“选题”的影响
- 二、日常阅读对“精神”的养护
- 三、对阅读的怀疑与保卫

第三节 “基本文献”的阅读

- 一、基本文献的要素：从研究方向返回专业和领域
- 二、“基本文献”的数量：从“十本”到“百部名著”
- 三、基本文献的阅读方法：从“不求甚解”到“一本书主义”

案例与扩展阅读1：余秋雨的“阅读建议”

案例与扩展阅读2：培根“论读书”

案例与扩展阅读3：“读书的艺术”

专题3 怎样写“开题报告”

第一节 提出自己的“核心观点”

- 一、描述研究的“基本主题”
- 二、解释研究的“基本立场”或“命题”
- 三、变革研究的“实验假设”或“行动方案”

第二节 提交“文献综述”

- 一、确定本领域的“重要作者”
- 二、确定本领域的“重要观点”
- 三、识别本课题研究的“重要进展”及其“阶段”

第三节 呈现自己的“研究方案”

- 一、确定研究的“主要内容”及其“基本结构”
- 二、提出本课题的“研究方法”
- 三、本课题的研究价值与创新之处

<<教育研究方法专题与案例>>

案例与扩展阅读1：“中学生阅读治疗实验研究”开题报告

案例与扩展阅读2：中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范

案例与扩展阅读3：论文的“命题”和“注释”

专题4 怎样做“历史研究”

专题5 怎样做“调查研究”

专题6 怎样做“实验研究”

专题7 怎样做“行动研究”

致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>