第一图书网, tushu007.com

<<从信息到转化>>

图书基本信息

书名：<<从信息到转化>>

13位ISBN编号：9787561755280

10位ISBN编号：7561755287

出版时间：2007-9

出版时间：华东师大

作者：托宾·哈特

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

从本文的论述可以看出，后现代主义和后现代主义教育是建立在现代主义和后现代主义的基础上，是对现代性的批判和超越，而不是舍弃（且不说后现代主义教育本身在西方也是一个形成中而非已经完成了的教育思潮）。

就《从信息到转化：为了意识进展的教育》来说，也是如此。

如果我们把信息到知识再到智力（前三个阶段）视为现代主义教育，把理解、智慧和转化（后三个阶段）视为后现代主义教育，即把理性主体视为现代教育的根本，把理解性主体视为后现代教育的根本，那么，毫无疑义的是，后现代教育是建立在现代教育的基础上。

理解并不是消除了理性，而是超越了理性。

《从信息到转化：为了意识进展的教育》是一种为了意识进展的教育，它提醒我们理性主体的局限性，同时也让我们认识到传统思想的教育价值，能够有助于我们更好地发展现代性的教育。

书籍目录

主编寄语译者前言第一章 引论第二章 作为媒介的信息第三章 知识的模式第四章 智力的力量第五章 理解的心灵第六章 智慧之眼第七章 转化的过程和矛盾参考文献

编辑推荐

《从信息到转化：为了意识进展的教育》从认知的角度把现代教育和后现代教育整合起来，构建了一幅深度认知和深度学习的递进图，即一种从信息到知识、从知识到智力、从智力到理解、从理解到智慧的转化的教育。
这种转化类似我们文化传统中的“转识成慧”，它既是个体意识(认知)的进展，也是个体存在的进展，显示了知识论与价值论的统合。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com