第一图书网, tushu007.com

<<幼儿数学入门>>

图书基本信息

书名：<<幼儿数学入门>>

13位ISBN编号：9787561755648

10位ISBN编号：7561755643

出版时间：2008-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：邹兆芳

页数：99

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

幼儿生活在充满数和形的现实世界中，数学启蒙是幼儿认知世界、发展智能不可缺少的方面。
《幼儿数学入门》（1-6）是参照幼儿园数学教育内容，为幼儿园（各年龄班）和家庭准备的对幼儿进行数学启蒙的图画书。
本套书的设计以思维发展为切入点，从幼儿认知、生活、情趣出发，将幼儿数学教育与社会环境、各科教育结合，融欣赏、操作、游戏、学习、应用于一体。
它改变了从数入手、以左脑为主的知识灌输教育，探索从形入手、数形结合的数学学习方式，从而活跃右脑，在培养幼儿左右脑并用获得数学感性经验的同时，发掘大脑的潜能、养成良好思维品质和感染到数学的智和美、享受玩中学的快乐。
《幼儿数学入门》（1-6）旨在： 一、为教师和家长了解数学启蒙内容，指导幼儿接受数学教育、发展思维提供系列性、综合性的教育参考、借鉴用书。
二、为学前儿童在不同年龄阶段循序渐进、接受数学思维训练提供有情景、可操作、可欣赏、可探究的练习成果册。
三、为幼儿园和家庭数学教育横向联系、相互配合、交流、反馈，提供家园共育数学沟通图书。
四、为幼儿园数学教育向小学数学教育竖向延伸、逐步过渡提供相关游戏、图画参考设计。
教师和家长在指导中应用心守护幼儿学习数学的乐趣和潜能，而不是仅着眼于幼儿练习结果的对或错。
幼儿目前不能完成的可今后再补充、修正，比较难的可与幼儿共同完成，只要幼儿有兴趣做了、用心做了就要给予鼓励，让幼儿涂1-3个红五星表扬自己。
教师和家长应关注幼儿是如何思维的，了解他们的思维过程，鼓励他们的奇妙想法、独特思维，尊重幼儿的个体差异和与成人不同的思维方式，让每个不同起点的幼儿都能快乐地走近数学。
奉上《幼儿数学入门》，愿在数学启蒙的百花园中增添一朵可供选择的小花。

书籍目录

方位 上下方位 里外方位 前后方位 上下 里外 前后分类 找不同分类 外部特征分类 量的差异分类 方位分类 标记分类 多角度排序 外部特征排序 量的差异排序 方位排序 多角度数认 数（123）数 数字（123）数 形成（3以内）数 数数 基数（3以内）数 序数 基数（3以内）数 组成（23）数 认数（45）数 数字（45）数 形成（5以内）数 序数 基数（5以内）数 组成（45）数 加减法（5以内）时间 四季时间 白天 黑夜时间 早晨 中午 晚上

章节摘录

插图：

编辑推荐

数形相结合，左右脑并用。
美丽数学，思维数学，快乐数学。
《幼儿数学入门2(小班)3-4岁》共六册：1-2册适用于3-4岁的小班儿童；3-4册适用于4-5岁的中班儿童；5-6岁适用于5-6岁的大班儿童；另配套多功能操作学具——《儿童数形宝盒》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com