第一图书网, tushu007.com

<<心理工具>>

图书基本信息

书名：<<心理工具>>

13位ISBN编号：9787561756645

10位ISBN编号：756175664X

出版时间：2007-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：A · 柯祖林

页数：160

译者：黄佳芬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《心理工具：教育的社会文化研究》对20世纪最伟大的心理学家之一——维果斯基——的社会文化理论教育中心运用作了详细的介绍。
“心理工具”是维果斯基的认知发展的社会文化理论的核心概念。
心理工具指的是人为创造的标记、符号、文字、公式、图像等，它们能够帮助个人去掌握适应于自己所在文化的心理功能，如感知觉、记忆、注意等。
《心理工具：教育的社会文化研究》还对“中介学习”等重要概念及其对教育的启示作了深入阐述。
在维果斯基思想的影响下，当今的教育界和心理学界正经历着对学习过程看法的根本转向。
希望读者们能在《心理工具：教育的社会文化研究》的字里行间觉察到这一转向，更希望维果斯基的社会文化理论能为中国的教育和心理工作者解答教育改革中面临的问题。

作者简介

阿莱克斯·柯祖林（Alex Kozilin），是耶路撒冷的学习潜力提高国际中心的研究部门主任。
柯祖林生于俄国，并在莫斯科大学心理学院获得了博士学位。
1980-1990年他在美国的波士顿大学任教并作研究。
他曾在美国的哈佛大学（Harvard University）、南非的威特斯兰德大学（University of Witwatersrand）和英国的伊科瑟特大学（University of Exeter）当过访问学者。
也曾在以色列的希伯来大学（Hebrew University）、特尔-艾维夫大学（Tel-Aviv University）和本-格利翁大学（Ben-Gurion University）任教。
他感兴趣的领域有谁知、学习和跨文化研究。
柯祖林博士是几个主要的维果斯基的社会文化理论和中介学习理论专家之一。
他是以下书籍的作者或主编：《维果斯基的心理学：思想的传记》（Vygotsky’s Psychology：A Biography of lideas,哈佛大学出版社，1990），《心理工具：教育的社会文化研究》（Psychological Tools: A Sociocultural Approach to Education,哈佛大学出版社，1998），《中介学习的体验：福印斯坦的教育和心理学理论的影响》（Experience of Mediated Learning: An Impact of Feuersteins Theory in Eduation and Psychology，Pergamon Press,2000）,《文化背景中的维果斯基教育理论》（Vygotsky’s Educational Theory in Cultural Context,剑桥大学出版社）。

书籍目录

总序译者前言中文版序（附原文）前言导言第一章　心理活动的概念第二章　皮亚杰、维果斯基和认知革命第三章　中介学习的经历和心理工具第四章　认知教育第五章　移民学生和少数民族学生的谁知技能第六章　作为心理工具的文学第七章　向今后的教育提出的要求参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com