

<<课堂评估>>

图书基本信息

书名：<<课堂评估>>

13位ISBN编号：9787561756713

10位ISBN编号：7561756712

出版时间：2008-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：Peter W.Airasian

页数：454

字数：430000

译者：徐士强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂评估>>

内容概要

根据课堂内发生的一系列不同形式的活动，对其进行价值高低的由优至劣或至优的顺序排列。国外的这种评估工作逐渐科学化，可以使客观的评价促进和改善教学工作。

本书共分12章：第一章，课堂即评估场所；第二章，了解学生：起点评估；第三章，课程计划：目标、标准及其调整；第四章，教学过程中的评估；第五章，官方评估：开发考试和评估工作；第六章，纸笔测试题；第七章，纸笔考试的管理、评价和改进；第八章，行为评估；第九章，行为评估的实施；第十章，评定学生成绩的等级；第十一章，标准化成绩测验；第十二章，教师自我评估。

<<课堂评估>>

书籍目录

作别“罐装”走近真实（代总序）第一章 课堂即评估场所 一、评估的目的 二、概念界定：评估、考试、测量和评价 三、收集评估信息的方法 四、标准化评估和非标准化评估 五、个人评估和小组评估 六、优秀评估的特征：效度和信度 七、评估的伦理问题和职责 本章摘要 讨论题 思考题 活动 复习题 参考文献第二章 了解学生：起点评估 一、收集起点信息 二、描述学生 三、起点评估的特征 四、起点评估的信度和效度 五、起点评估对学生的影响 六、起点评估的改进 本章摘要 讨论题 思考题 活动 复习题 参考文献第三章 课程计划：目标、标准及其调整 一、教育、课程与教学 二、教学过程 三、目标的特征 四、陈述认知目标：布卢姆的目标分类原理 五、目标的另一个纬度：三种类型的知识 六、目标的其他来源 七、改进计划的评估 八、根据学生调整计划 本章摘要 讨论题 思考题 活动 复习题 参考文献第四章 教学过程中的评估第五章 官方评估：开发考试和评估工作第六章 纸笔测试题第七章 纸笔考试的管理、评价和改进第八章 行为评估第九章 行为评估的实施第十章 评定学生成绩的等级第十一章 标准化成绩测验第十二章 教师自我评估附录A 教师评估学生的能力标准附录B 课堂评估分数的统计术语表主题索引译后记

<<课堂评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>