

<<用当代科学征服自闭症>>

图书基本信息

书名：<<用当代科学征服自闭症>>

13位ISBN编号：9787561757642

10位ISBN编号：7561757646

出版时间：2008-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：黄伟合

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<用当代科学征服自闭症>>

### 内容概要

自闭症是一种极端复杂的发展性障碍。目前临床诊断以发展上的三大症候群为基础。这三大症候群包括：语言、沟通方面的障碍，社会交往能力的缺乏和重复性行为的问题。作者对三大症候群由低层次到高层次作了渐进的阐述，并对矫正与干预方法提出了极具体的建议。本书各章都相当具有独立性。家长和教师可按照患者个人的发展阶段各取所需，因材施教。其陈列的各种问题都以实际个案为例，而其所述的干预方法也都相当容易了解，有利于实际操作。

## &lt;&lt;用当代科学征服自闭症&gt;&gt;

## 书籍目录

序言1序言2前言第一编 培养自闭症患者的沟通与语言能力第一章 非语言沟通能力的训练第一节 从沟通到语言第二节 以图片交换为手段的表达性沟通第三节 功能性的沟通技能第二章 早期语言能力的塑造第一节 接受性语言能力以及训练方法第二节 表达性语言能力以及训练方法第三节 对自闭症儿童语言重复的干预第三章 实用性语言能力的提高第一节 语言的主动性第二节 语言的会话性第三节 沟通的应变性第二编 提升自闭症患者的社会交往与社会认知能力第四章 开拓自闭症儿童的游戏能力第一节 自闭症儿童的模仿能力及其训练方法第二节 独立游戏能力第三节 社会游戏能力第五章 提高自闭症儿童的社会交往能力第一节 注意并理解社会交往的信号第二节 掌握并使用社会交往的技能第三节 对自闭儿进行以同伴为中介的社会交往能力培养第六章 培养高功能自闭症患者的社会智力第一节 对情绪的认识和调节第二节 对不同想法的理解和对人际问题的解决第三节 社会交往环境的优化第三编 调整自闭症患者的兴趣与行为第七章 对自闭症患者问题行为的认识、预防和矫正第一节 功能分析法及其在理解自闭症患者问题行为中的应用第二节 控制先行事件以预防问题行为发生的方法第三节 以行为后果为杠杆矫正自闭症患者的问题行为第八章 刻板行为、固执拒变及其矫正方法第一节 对刻板行为的分析和干预第二节 对固执拒变的认识和处理第三节 感觉统合疗法的理论和方法及其在自闭症干预中的地位第九章 日常生活技能的障碍及其干预方法第一节 饮食障碍及干预方法第二节 睡眠障碍及其干预方法第三节 大小便技能的训练以及对有关行为问题的干预结束语 超越科学：社会观念的改变与自闭症事业的发展一、关于自闭症的基本认识二、关于自闭症的致病原因三、自闭症作为一种残障的宏观责任问题四、对于自闭症患者的社会态度五、关于自闭症事业的社会效应作者介绍封面人物介绍

## &lt;&lt;用当代科学征服自闭症&gt;&gt;

## 章节摘录

第一编 培养自闭症患者的沟通与语言能力 在沟通与语言方面的困难，常常是儿童自闭症的最初表现。

有许多家长往往发现了自己孩子在语言方面有问题，从而请专业人员对孩子进行检查评估而确定其自闭症的障碍。

沟通与语言方面障碍的程度，对自闭症儿童的目前评估与将来发展也有着极大的关联。

例如，如果一位自闭症儿童的语言障碍较小，他很有可能患的是轻度自闭症，而其预后可能也是更为乐观。

由此可见，在儿童自闭症的许多问题中，沟通与语言的问题有着举足轻重的地位。

从历史上看，在自闭症患者中，有将近一半的人在其终生有失语症状或只能说极为有限的单词。

而其他的自闭症患者，则有程度较轻的语言与沟通能力的障碍。

自闭症儿童在语言与沟通方面的障碍，主要表现在语言前沟通能力的异常、语言发展的延迟、语言的重复以及语言应用能力的障碍。

然而，近来有迹象表明，这种情况正在改善之中。

从发展心理学的角度看，婴幼儿在发展起语言能力之前，就有了语言前沟通能力（pre-language communication）。

一个比较明显的例子是，婴幼儿会用哭或者笑向爸爸妈妈表达自己的要求与情感。

他们对爸爸妈妈的不同的语言，也会有特定的反应。

自闭症儿童在语言前沟通能力方面，大多有明显的异常。

例如，他们与爸爸妈妈之间，往往没有共同注意力（joint attention）。

共同注意力泛指的是婴幼儿在与大人互动的场合，能够协调对人与物的注意力，例如用小手指一个玩具让妈妈看。

而自闭症儿童在其初期表现出来的一个明显症状，就是不会用手去指一样东西来让大人看，更难以用视线去引起大人的注意。

同样，当大人用手去指一样东西给自闭症儿童看或者用语言来唤起其注意时，自闭症儿童往往也没有视觉行为或者指点行为等正常反应<sup>2</sup>。

自闭症儿童对别人语言的反应也与众不同。

例如，有些自闭症儿童在别人叫他们名字时，常常会默不作声，听而不闻。

自闭症儿童很少会对他人的社会存在发生兴趣。

## <<用当代科学征服自闭症>>

### 编辑推荐

《用当代科学征服自闭症》不仅是为数甚少的关于自闭症教育干预的中文专著之一，而且反映了国际上对自闭症患者教育干预的最新特点。

帮助家长注意发现和各级应对自己孩子患有自闭症的现实问题。

王彦邦医学博士，美国加州自闭症特别委员会委员 “华人特殊儿童之友” 理事会主席 本书融合了当代科学理论与专家在实际应用中获得的宝贵经验，对自闭症三个症群的干预方法做了相当深入的探讨。

家长和教师可按患者个人的发展阶段各取所需，因材施教。

汪庆贤医师，美国自闭症协会前副会长，美国斯坦福大学医学中童神经学副教授 教育自闭症的小孩子需要父母、学校、临床教育学着密切配合。

本书非常有技巧地引导读者了解各项干预教育方法的优越性和局限性，有深入的专业内容，有浅显懂的文字，可供专业和非专业读者阅读。

何舜瑶心理学博士，加州执照心理学家及行为分析师 愿天下苦心的自闭症孩子的父母及教师都能受益于此书。

<<用当代科学征服自闭症>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>