

<<做一个幸福的教师>>

图书基本信息

书名：<<做一个幸福的教师>>

13位ISBN编号：9787561759325

10位ISBN编号：7561759320

出版时间：2008-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陶继新

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;做一个幸福的教师&gt;&gt;

## 前言

上小学和初中的时候，我是个欲言还羞的学生。那个时候，如果说我将来会在全国很多地方讲演，肯定不会有任何人相信。看来，人是不断发展且能改变自身生命走向的。

那么，使我比较从容地在各地讲坛上言说的内在因素是什么呢？我想，这也许是不乏人想要了解的一个问题吧！

第一，要有一定的文化资本。

我没能上名牌大学，并不是说自己高考成绩不佳，相反，考得非常好，只是因为“政审”问题，在别的学生入学一个月后，才被补招到济宁师专的。

当时穿着一身破旧且满是泥土的粗布衣服走进这所学校78级中文班里的时候，好多学生像看怪物一样用眼光审视我。

但是，我一点儿也不自卑，我相信自己的文化实力。

因为，在我的记忆里，我就一直没有和书疏离过。

即使在农村没白没黑地干着苦活，在异地寒风凛冽中拉着沉重的排车行走的时候，我都是与书为伴，以读为乐的。

读书成了生活的必须内容，甚至成了我的审美追求。

特别是高品位的阅读，甚至是背诵，几乎从来没有停止过。

就是今年春节，我也还是早起上山，在几乎空无一人的山林之中，背诵《周易·系辞》的形上之语。

重复他人的话语，无异于鹦鹉学舌；经由文化积淀而形成的思想，才是生命的活水。

文化的不断积累，使我在不知不觉中，构建了属于自己的话语系统。

所以，我在不同地方、不同时间讲同一个报告题目时，都不是对上一次报告内容的重复，而是多有即兴的另类话语或超越既往的思考。

有些教师曾经连续四五次听了我的同一报告，过后大都惊诧不已地说：“怎么每听都有变化啊！”

其实，变化的背后，是我每天读书有所收获之后的必然结果。

我甚至说：“今天的陶继新，一定超过昨天的陶继新；明天的陶继新，一定超过今天的陶继新！”

生命不是对既有状态的重复，讲演亦然。

只有在不断地自我超越中，才能常讲常新，越讲越有品位。

第二，要有丰富的生活阅历。

这似乎与讲演没有太多的关系，但是，对我而言，却是至关重要的。

古人主张“读万卷书，走万里路”，之所以将这两者并列起来，并不是没有道理的。

“走万里路”，是指超越常人的经历，甚至是特别艰辛的经历，有的时候，还有近乎生死般的磨难。

这种特殊的人生经历，可以将你锤炼成百折不挠的人、永不言败的人、充满自信的人！

对讲演而言，这是一种隐性的力量，外化出来就会是一道特殊的风景。

比如，不管在任何场合，不管面对什么样的听众，不管我此前多么劳累，我都会充满自信且精神饱满地走上讲坛。

这种自信，如行云流水一样，出诸胸臆，显诸言语，从而对听众投注一种思想的力量。

所以，我之所讲，不是就事论事，比如讲读书，其间定然有超越于一般读书价值的东西，这里面就有我几乎死里逃生之后的生命感悟。

由于出身卑微，太多苦难，所以，不管取得多么骄人的成绩，不管遇到多么热烈的称颂，我的心里深层都有一种声音徘徊不去——我当过农民，甚至连一般的农民的权利都被剥夺过。

所以，我永远不会得意忘形，甚至成绩越大，越是严格要求自己。

在一般人看来，甚至我有点谦卑，但是，我又感到本该如此。

所以，我特别看不起那些有点名气就摆起架子来的人，因为我血液里流淌的是一个“吾少也贱”的情结，我愿意以内心的谦卑来对待每一个面对我的人。

在我的心里，人无高下，灵魂皆为高贵，“三人行，必有我师焉”。

第三，一定要道法自然。

## <<做一个幸福的教师>>

老子说：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”

我就是我，千万不要故弄玄虚，特别不要故作高深。

十年前，我写文章的时候，常常有意用上一些华丽的词句，当时还以此为美。

今天看来，那是令我特别羞愧甚至是不堪回首的往事。

这十年来，我特别“取法乎上”地阅读了一些上乘之作，甚至有的还进行了背诵。

从外在到内在，使我更加崇尚自然。

一个故弄玄虚的人，一个着意雕琢的人，虽然他本人认为有点高不可测，但是，人们会感到那是一个令人生厌者。

如果呈现给人的是真实、自然、从容，所言或朴实无华，或诗意流淌，都会令人听来如山涧清冽的流水，沛然而出，叮咚悦耳。

第四，要有自己的话语基础。

人生在世，需脚踏大地，不然，将无以生存。

讲演也是这样，要脚着“大地”。

只不过这个“大地”，是讲演内容的来源而已。

我的讲演来源，就是我所采访的专家、校长、老师和家长、孩子等。

这是不是谦虚呢？

不是。

我讲演的取例，大多来自我的采访对象。

他们身上有太多令我感动和学习的东西，这些东西一天天地积累，一天天地成为我的话语基础。

如果脱离了日积月累的采访，我就会有一种悬在太空的感觉，心里很不踏实。

对听众而言，也就缺少了必要的可信度，也少了感动人的深层内涵。

由于所讲多是来自自己采访的对象，所以，信手拈来，却是其真实生活与心灵境界的呈现。

有好多人说，陶老师，你常年到全国各地采访，又亲自动手写作，是不是太累了？

如果说一点儿也不累，那不真实。

但是，从总体来说，我是快乐的。

因为采访的过程，也是不断丰富我的话语系统和提升思想品位的过程。

为什么说“问渠那得清如许，为有源头活水来”？

因为没有属于自己的“活水”，即使你现在有不少“水”，或者从别处买来许多“水”，也会因为自己之用和风吹日晒，终有枯竭的一天。

即使一时没有枯竭，也会越来越没有深度，没有生命活力。

第五，要有一定的使命感。

这似乎说得大了些。

可是，我却常作如是想。

我的生命成长历程，在某种意义上说不是属于自己的，它有太多的普世意义。

我所采访的人，有太多可以启迪人的价值。

如果将这些东西隐匿起来，我觉得对不起我所认识和不认识的人。

所以，我到各地讲课，有不少承办单位往往问我讲课费多少。

我说，随便，不给一分我也讲。

事实上，我就是这样做的。

不是自己多么伟大，而是定位于自己的讲课是给听者一定的人生启示，是给听众走向幸福之路的建议。

也许有的人因了我的讲课，在某一方面上有了点儿进步，特别是由此改变了自己的人生，我就会从心里深层感到特别地愉悦。

我不是救世主，但我可以尽我自己的力量，使更多的人幸福起来。

所以，我特别将孔子的“己欲立而立人，己欲达而达人”的话作为自己的座右铭。

美丽的希望虽在，可是，事实上能否达到既定的目标，则又另当别论。

我还将一如既往地学习下去，包括在大家的批评中汲取营养，从而不断地丰盈自己的精神世界。

<<做一个幸福的教师>>

陶继新 2008年2月26日于济南

## <<做一个幸福的教师>>

### 内容概要

这是作者的《读书与教师生命力成长》《打点幸福人生》《孔子的精神境界》三个讲演稿集合起来的一本书。

有幸福的教师，才有幸福的学生，有幸福的学生，才有一个民族幸福的未来。

从这个意义上说，这本探讨教师幸福人生达成的小书，有着厚重的意义。

陶继新老师以其独特的人格魅力、渊博的知识、丰厚的文学素养、诗化的语言、丰富翔实的资料以及对教育的一种忧患意识，深刻地阐述了读书教学相得益彰，以及读书对教师发展和学生成长的重要影响，使老师们走向终生幸福的文化之旅。

## <<做一个幸福的教师>>

### 作者简介

陶继新，《新世纪文学选刊》(教育文学)执行总编，山东教育社编审，《中国教育报》记者。  
曾任曲阜师范学校教师，《山东教育》编辑，《当代小学生》主编，山东教育社副总编、总编。  
为《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。  
在《人民日报》、《光明日报》

## <<做一个幸福的教师>>

### 书籍目录

自序 读书与教师生命成长 第一讲 读书：教师生命成长的必需 第二讲 读书走向：取法乎上 第三讲 诵读内容：古今中外经典 第四讲 疏离浮躁，淡泊名利 第五讲 读书教学相得益彰 第六讲 读写成为生命成长之双翼 第七讲 读书与思考同行 第八讲 经典诵读的思考与行动 第九讲 终身幸福的文化之旅 打点幸福人生 第一讲 内在和谐 第二讲 精神高贵 第三讲 充满自信 第四讲 发展自身孔子的精神境界 第一讲 生命不断飞跃 第二讲 “志于道，据于德，依于仁，游于艺” 第三讲 孔颜乐处 第四讲 修身为本 第五讲 和谐为美 第六讲 以人为本 第七讲 敏行讷言 第八讲 君子品格 第九讲 无信不立 第十讲 葆养正气 第十一讲 谦虚好学 第十二讲 使命担当 跋

## <<做一个幸福的教师>>

### 章节摘录

第一讲 读书：教师生命成长的必需 生也有涯——逝者如斯夫 宇宙是浩渺无涯的，地球在宇宙中只是一个点，人作为生命个体来说，在地球上也只是沧海一粟。但是，在我们有限的生命里面，即几十年最多百十年的时空中，我们是庸庸碌碌一生，还是让生命焕发着光彩？我想，这应该是我们每一位教师都应当思考的哲学命题。

所以，我们要通过读书，特别是读一些经典书籍，来提高我们的思想文化品位。有了高质量的思想文化品位，才能成为真正的教师，才能被我们的学生认可。所以，在某种意义上说，读书是教师的一种生存必需。

时光是不不断流逝的。

所以，《论语》中就有了这样一章——“子在川上曰：‘逝者如斯夫！不舍昼夜。’”你想，时光如流水一样从我们身边永远地流逝了。

但它流逝的不单单是美好的时光，还有我们的生命。

所以，孔子也会发此浩叹。

如果在流逝时间和生命的时候，我们一事无成，没有实现生命的成长，我想那就是真正的生命流逝了。

假如我们通过阅读提升了自己的文化品格，就有了文化的升值，就会有别样的价值。

这样看来，读书就不仅仅是教育教学的问题，还是生命在宇宙空间行走中提升质量的一个必经之路。



<<做一个幸福的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>