

## <<我们为什么做教师>>

### 图书基本信息

书名：<<我们为什么做教师>>

13位ISBN编号：9787561759356

10位ISBN编号：7561759355

出版时间：2008-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：索尼娅·尼托

页数：228

字数：185000

译者：郑明莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我们为什么做教师>>

### 内容概要

本书由六个部分组成：首先是一个介绍性的章节，讲述作者为什么会选择这一题目；中间的四个部分是本书的主要部分——教师们的文章，以及对每位教师的一个简短介绍——这些文章被分为四个主题：“漫漫长路”、“让世界更有意义”、“帮助学生认识世界”、“成为更完整的人”——这些文章都是围绕其中某个主题展开的，但这些主题又是互相交叉、互为补充的；最后则介绍了有爱心、负责任的教师应当具有的素质。

## <<我们为什么做教师>>

### 作者简介

索尼娅·尼托，美国马萨诸塞大学教育学院杰出的语言和文化教授。她的研究领域广泛，包括多元化教育、双语教育、课程改革、教师教育、儿童文学等，她为《哈佛教育评论》、《教育领导力》、《多元文化教育》等著名期刊撰写了大量文章，出版了多部著作，获得州、国家众多荣

## <<我们为什么做教师>>

### 书籍目录

前言第一编 简介 公交学校和教师的工作第二编 漫漫长路 碰巧做了教师 我不确定我想做“教师” 谁邀请了那个人？

再次成为一名教师 少有人走的路第三编 让世界有意义 惊奇的回顾 用教来肯定 夜以继日地教书 教书，我的精神之旅 在运行的列车上 在界限之外教书第四编 帮学生认识世界 为了赋权、爱和精神引导 教书的色彩和经纬线 睁开眼睛面对更大的新世界 让学生投入的教学方法 教书就意味着冒险 永远是另一个开始第五编 成为更完整的人 一次一个孩子，拯救世界 一位表现不佳的教师的自白 成为深入生活的人 我们应当也必须从孩子开始第六篇 结束语 有爱心、负责任的教师应当具有的素质

## <<我们为什么做教师>>

### 章节摘录

1 公立学校和教师的工作 在美国的公立学校里大约有300万名教师，他们遍布从幼儿园到高中的各个年级。

他们教授所有的课程，从艺术到科学到体育再到阅读；有些教师一个人担纲所有这些课程，或者部分合科课程的教学；许多老师一天要面对100多个学生。

他们分布在各种各样的学校里，有大学校，有小学校，有城里的，有乡下的，还有城郊的；有种族和文化背景多样的学校，也有种族和文化背景相对单一的学校。

他们的教学经验从零到40年不等，如果再给他们一次机会的话，其中大部分人还是非常愿意选择教书的。

问及原因，许多人都表示他们当教师的原因听起来很陈旧，似乎与当前人们对官僚体制、责任意识和高风险测验的成见格格不入。

总的来说，他们把教书当作一种“召唤”，他们为一种服务意识所驱使。

例如，一项由公共议程发起的对近1000名新教师(有5年以下工作经验)的调查显示，96%的人说他们热爱教育，72%的人表示奉献社会和帮助别人对他们来说是人生的最高境界。

大多数人都是出于一种使命感，更多的是出于热爱而不是收入来选择做教师的。

他们的回答综合在一起，就是给一群理想主义者下了个定义，他们至少都拥有一项重要的品质：对教育充满了热情，而这种热情“明显是极不被重视的，但它却是一种金钱无法买到的无价资产”。

## <<我们为什么做教师>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>